



Les merveilles des océans

Aurélié Bernier, enseignante ressource et enseignante en 1^{re} année
au CSS des Phares

Denise LeBlanc, enseignante ressource et enseignante en 5^e-6^e
année
au CSS des Phares



Intention



Amener les élèves à découvrir les merveilles des océans et les sensibiliser à leur protection. Cette activité se déploie en quatre séquences interdisciplinaires et « clé en main ».



Déroulement des séquences

Cette activité se déploie en quatre séquences interdisciplinaires.

- [Séquence 1 \(octobre à novembre\): Un cercle de lecture](#)
- [Séquence 2 \(janvier à février\): Une compréhension de lecture travaillant les quatre dimensions de la lecture](#)
- [Séquence 3 \(février à mars\): Une écriture d'un récit](#)
- [Séquence 4 \(mars à avril\): Une réalisation artistique](#)

Enrichissement:

- [Mots cachés](#)

Cliquer sur l'activité pour accéder à la diapositive correspondante

Liens avec le PFEQ

Chacune des séquences présentées dans ce projet permettra à l'élève de développer diverses compétences selon la discipline concernée.

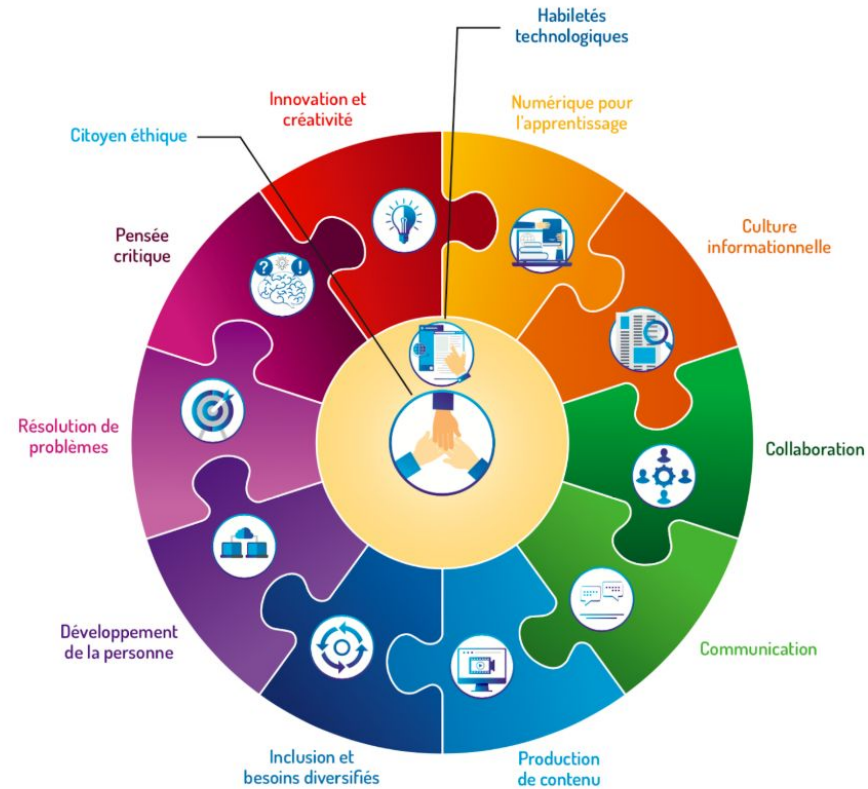
- Séquence 1 (octobre à novembre) : Un cercle de lecture
 - Français – C1 : Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires
 - Français – C3 : Communiquer oralement
 - Science et technologie – C3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie
- Séquence 2 (janvier à février): Une compréhension de lecture travaillant les quatre dimensions de la lecture
 - Français – C1 : Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires
 - Français – C3 : Communiquer oralement
 - Science et technologie – C3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie

Liens avec le PFEQ (suite)

- Séquence 3 (février à mars): Une écriture d'un récit
 - Français – C2 : Écrire des textes variés
 - Français – C3 : Communiquer oralement
 - Science et technologie – C3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie

- Séquence 4 (mars à avril): Une réalisation artistique
 - Arts plastiques – C1 : Réaliser des créations plastiques personnelles
 - Science et technologie – C3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie

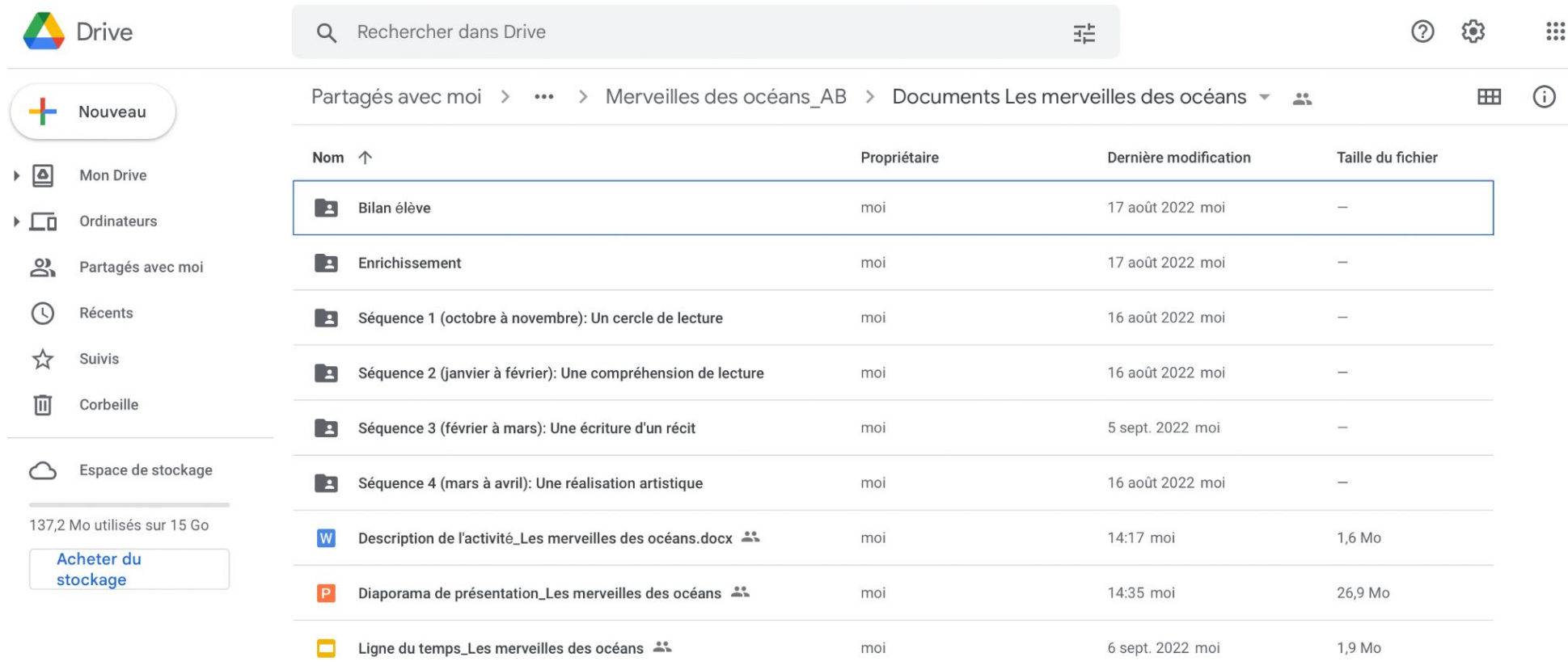
Dimensions de la compétence numérique



- Communiquer à l'aide du numérique
- Exploiter le potentiel du numérique pour l'apprentissage
- Développer et mobiliser ses habiletés avec le numérique

Déroulement des séquences

Nous vous invitons à enregistrer dans vos favoris le Dossier [Documents Les merveilles des océans](#) afin d'accéder rapidement aux explications du projet, la ligne du temps et les activités proposées.



The screenshot shows the Google Drive interface. On the left, there is a sidebar with navigation options: 'Nouveau', 'Mon Drive', 'Ordinateurs', 'Partagés avec moi', 'Récents', 'Suivis', 'Corbeille', and 'Espace de stockage' (137,2 Mo utilisés sur 15 Go). The main area displays a folder named 'Merveilles des océans_AB' containing several items:

Nom ↑	Propriétaire	Dernière modification	Taille du fichier
Bilan élève	moi	17 août 2022 moi	–
Enrichissement	moi	17 août 2022 moi	–
Séquence 1 (octobre à novembre): Un cercle de lecture	moi	16 août 2022 moi	–
Séquence 2 (janvier à février): Une compréhension de lecture	moi	16 août 2022 moi	–
Séquence 3 (février à mars): Une écriture d'un récit	moi	5 sept. 2022 moi	–
Séquence 4 (mars à avril): Une réalisation artistique	moi	16 août 2022 moi	–
Description de l'activité_Les merveilles des océans.docx	moi	14:17 moi	1,6 Mo
Diaporama de présentation_Les merveilles des océans	moi	14:35 moi	26,9 Mo
Ligne du temps_Les merveilles des océans	moi	6 sept. 2022 moi	1,9 Mo



Séquence 1: Un cercle de lecture



Séquence 1



LIGNE DU TEMPS Les merveilles des océans



Octobre à Novembre

Séquence 1:
Cercle de lecture



VISIOCONFÉRENCE ENSEIGNANTS

Mercredi 12 octobre
15h30

Présentation de la
séquence 1 aux
enseignants:
Cercle de lecture

[Démarche du projet
\(présentation
Powerpoint\)](#)



VISIOCONFÉRENCE INTERCLASSES

Lundi 17 octobre
9h

Rencontre avec
Gwenaëlle Gremion,
océanographe et
coordonnatrice de [La
Chaire de recherche
en éducation à
l'environnement et au
développement
durable](#)



VISIOCONFÉRENCE INTERCLASSES

Semaine du 28
novembre
2^e cycle: mardi 29
novembre 14h15
3^e cycle: mardi 29
novembre 9h

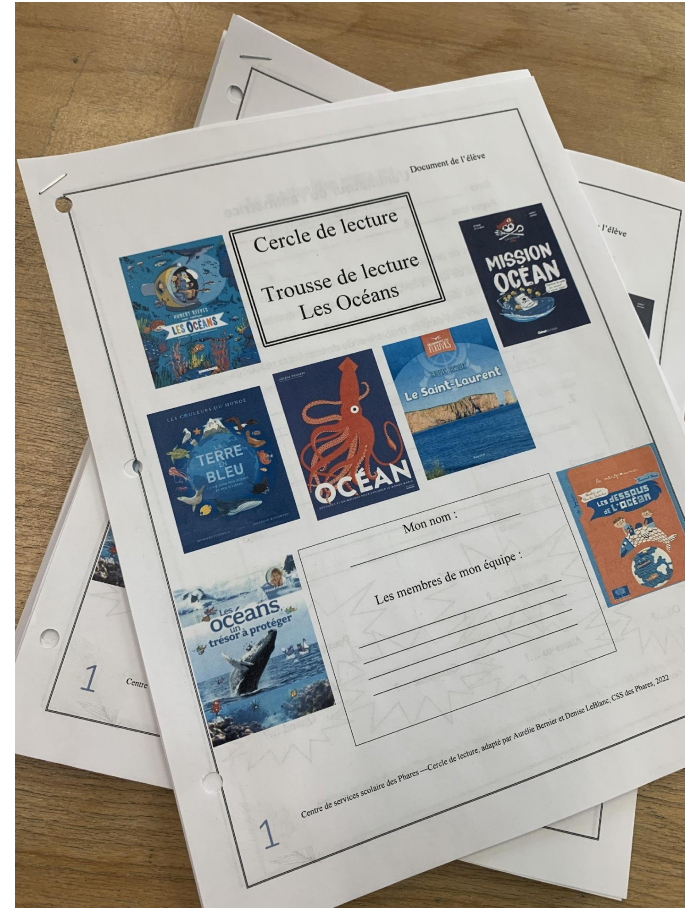
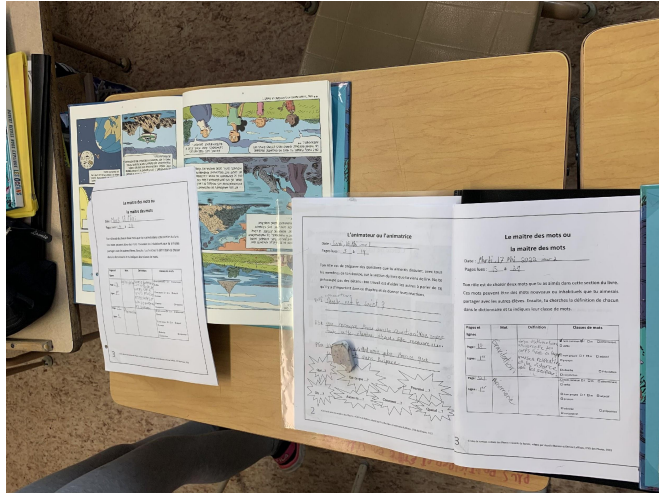
Présentation des
participants et retour
sur la réalisation de la
séquence 1

Cliquer sur la photo pour accéder à la ligne du temps

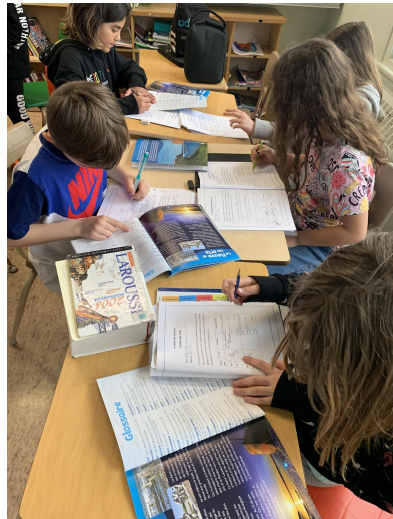
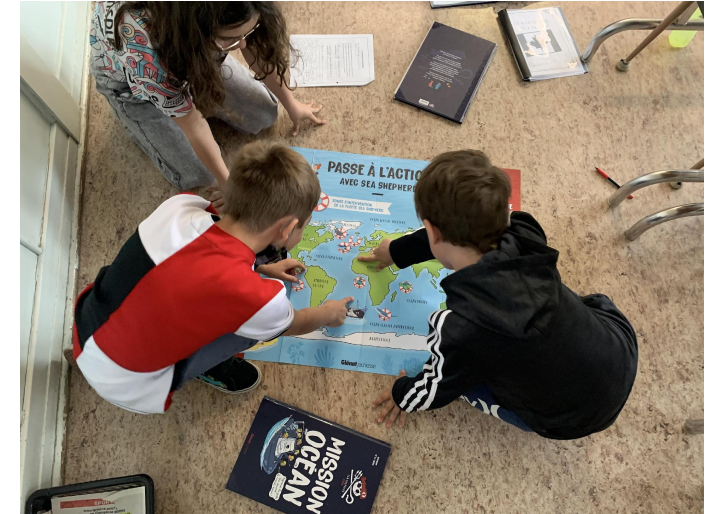
Séquence 1

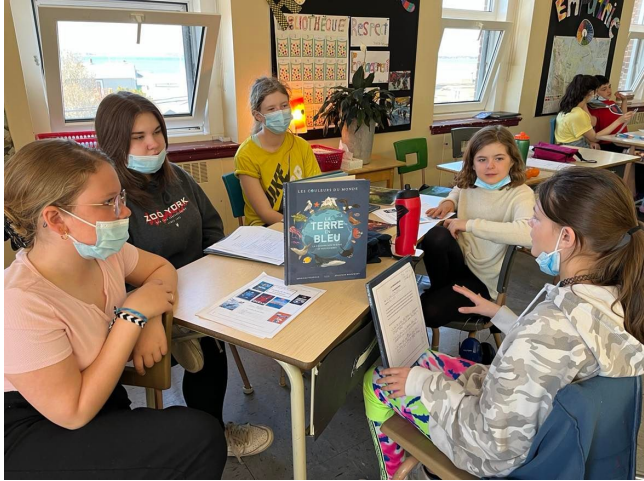
Documents de la séquence 1

- + -Équipes cercle de lecture
- Cercle de lecture



Classe de Mme Aurélie 2021-2022





[Lien vers un exemple de réalisation d'élève](#)

Classe de Mme Denise 2021-2022



Séquence 2: Une compréhension de lecture



Séquence 2



LIGNE DU TEMPS Les merveilles des océans

Janvier à Février

Séquence 2:
Compréhension de lecture



VISIOCONFÉRENCE ENSEIGNANTS

Mercredi 11 janvier
15h30

Présentation de la
séquence 2 aux
enseignants:
Compréhension de
lecture

[Démarche du projet
\(présentation
Powerpoint\)](#)

RÉALISATION EN CLASSE

Avant la semaine
du 13 février

Travail dans chaque
classe sur la
séquence 2



VISIOCONFÉRENCE INTERCLASSES

Semaine du
13 février
2e cycle: (à venir)
3e cycle: (à venir)


Présentation des
participants et retour
sur la réalisation de la
séquence 2

Cliquer sur la photo pour accéder à la ligne du temps


Séquence 2

Documents de la séquence 2

+
-Compréhensions de lecture



Séquence 3: Une écriture d'un récit



Séquence 3



LIGNE DU TEMPS Les merveilles des océans

Février à Mars

Séquence 3:
Écriture d'un récit



VISIOCONFÉRENCE ENSEIGNANTS

Mercredi 22 février
15h30

Présentation de la
séquence 3 aux
enseignants:
Écriture d'un récit

[Démarche du projet
\(présentation
Powerpoint\)](#)

RÉALISATION EN CLASSE

Avant la semaine
du 20 mars

Travail dans chaque
classe sur la
séquence 3



VISIOCONFÉRENCE INTERCLASSES

Semaine du 20 mars
2e cycle: (à venir)
3e cycle: (à venir)

Présentation des
participants et retour
sur la réalisation de la
séquence 3

Cliquer sur la photo pour accéder à la ligne du temps

Séquence 3

Documents de la séquence 3

+
-Récit (version 2e ou 3e cycle)



Séquence 4: Une réalisation artistique



Séquence 4

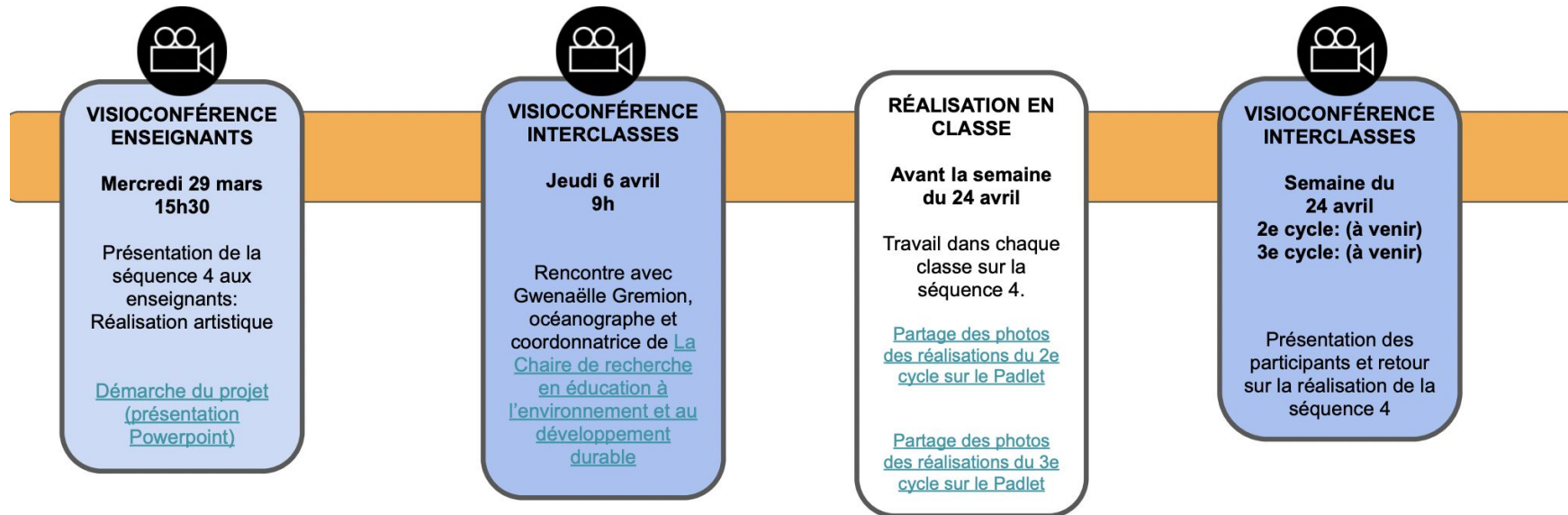


LIGNE DU TEMPS Les merveilles des océans



Mars à Avril

Séquence 4:
Réalisation artistique



Cliquer sur la photo pour accéder à la ligne du temps

Séquence 4

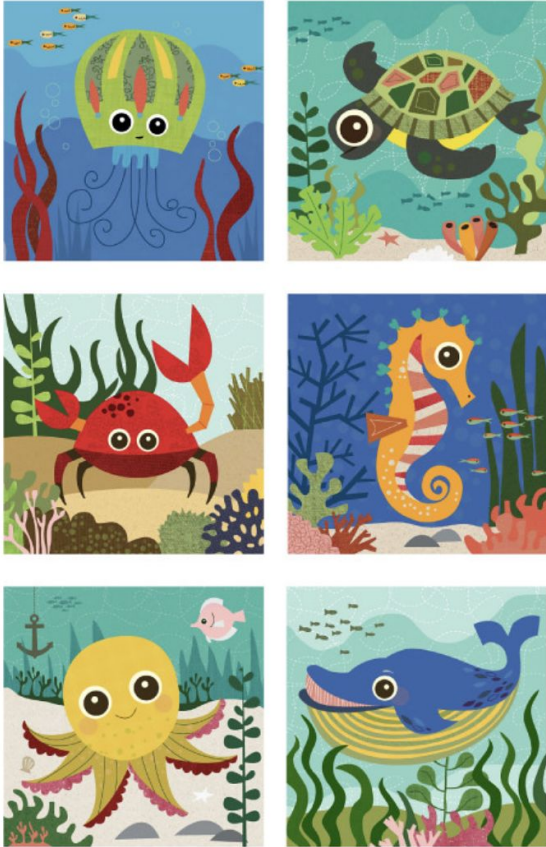
Nous vous suggérons de réaliser une œuvre à partir de matériaux recyclés. Pour vous inspirer, vous pouvez consulter l'article suivant:

+ [Art écolo: quand les artistes allient création et environnement](#)

Autres suggestions:

-Réalisation 2D d'une créature marine

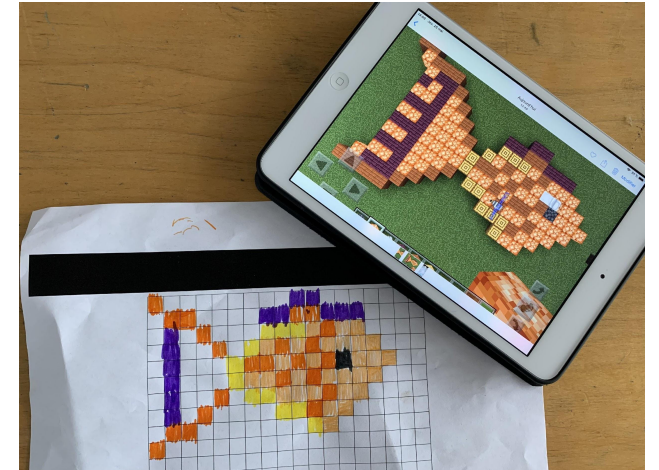
[-Pixel Art](#)



Flickr



Aquarium de Québec



Feuille Pixel Art élève ([lien](#))



Pixel Art et Minecraft, classe de Mme Aurélie 2021-2022

Enrichissement

-Mots cachés



Autres informations

Plateforme de visioconférence utilisée :

Le lien de connexion *Teams* vous sera envoyé la veille de la rencontre. Pour faire des tests techniques, vous pouvez utiliser la salle de soutien. Voici le lien : <https://lara.eer.qc.ca/soutien-eer>

Fin des inscriptions :

Les inscriptions pour chacune des séquences se terminent 2 jours avant la première rencontre.

- Séquence 1 : Fin des inscriptions le vendredi 23 septembre 2022 15h
- Séquence 2 : Fin des inscriptions le lundi 9 janvier 2023 15h
- Séquence 3 : Fin des inscriptions le lundi 20 février 2023 15h
- Séquence 4 : Fin des inscriptions le lundi 27 mars 2023 15h




Pour nous écrire:

aurelie.bernier@csphares.qc.ca (classes du 2e cycle)

denise.leblanc@csphares.qc.ca (classes du 3e cycle)

Aurélie Bernier, enseignante ressource et enseignante en 1^{re} année au CSS des Phares

Denise LeBlanc, enseignante ressource et enseignante en 5^e-6^e année au CSS des Phares





ÉCOLE EN RÉSEAU EST SOUTENUE PAR :

Éducation
Québec 