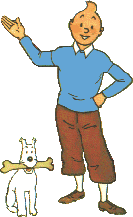
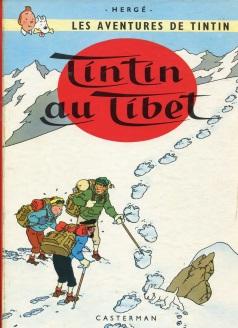
Projet Tintin



Le projet se fera sous forme d’un cercle de lecture virtuel sur le KF *(Knowledge Forum)*. Les élèves pourront découvrir et commenter leur lecture de Tintin sous divers aspects pendant le projet. Ils pourront explorer le livre en étant à tour de rôle ; maître rêveur, des liens, des passages, des mots, des illustrations et maître de l’animation.

Le KF leur permettra d’échanger avec les autres classes.

**Matériel nécessaire:**

* La BD Tintin au Tibet
* Le carnet du lecteur pour chaque élève
* Lien pour aller consulter la BD numérique au besoin :

<https://drive.google.com/file/d/19l-HdL7FPYOvEyp_8MipdJIo6uZfubqB/view?usp=sharing>

**Échéancier du projet**

*\*Vous avez jusqu’au mercredi de la semaine suivante pour déposer le travail sur le KF. Pensez à faire interagir vos élèves sur les contributions des semaines antérieures.*

|  |  |
| --- | --- |
| Date | Étapes : |
| Semaine 1  11 au 15 janvier | * *Lecture p. 1 à 10 et répondre au carnet du lecteur en faisant des liens avec le texte et en respectant son rôle de la semaine.* |
| Semaine 2  18 au 22 janvier | * *Lecture p. 11 à 20 répondre au carnet du lecteur*   *en faisant des liens avec le texte et en respectant son rôle de la semaine.* |
| Semaine 3  25 au 29 janvier | * *Lecture p. 21 à 30 répondre au carnet du lecteur*   *en faisant des liens avec le texte et en respectant son rôle de la semaine.* |
| Semaine 4  1er au 5 février | * *Lecture p. 31 à 40 répondre au carnet du lecteur*   *en faisant des liens avec le texte et en respectant son rôle de la semaine.* |
| Semaine 5  8 au 12 février | * *Lecture p.41 à 50 répondre au carnet du lecteur*   *en faisant des liens avec le texte et en respectant son rôle de la semaine.* |
| Semaine 6  15 au 19 février | * *Lecture p. 51 à 62 répondre au carnet du lecteur*   *en faisant des liens avec le texte et en respectant son rôle de la semaine.* |
| Semaine du 22 février | *Fin du projet, activité spéciale pour clôturer le projet en classe* |

