

# COSP : Influence sociale - ÉER

## Notes aux enseignants

### Activité préparatoire

Afin de préparer vos élèves à la visioconférence du **30 novembre 13h**, il peut être intéressant d'aborder avec eux le concept d'influence sociale. Cette activité est facultative et pourrait même être réalisée après la rencontre en visioconférence.

- Regarder le court métrage [Alike!](#) avec les élèves.
- Animer une discussion autour de l'influence qu'ont les personnages les uns sur les autres dans ce court métrage. Utiliser au besoin la fiche de l'élève.
  - Influence sociale : L'influence sociale ou la pression sociale est l'influence exercée par un individu ou un groupe sur chacun de ses membres dont le résultat est d'imposer des normes dominantes en matière d'attitude et de comportement.

### Activité en visioconférence : Lecture interactive de l'album *Cours!*

Lors de la visioconférence, l'application [AhaSlides](#) sera utilisée. Cela permettra aux classes d'interagir à l'écrit puisque comme nous serons nombreux, ce serait trop long de le faire uniquement à l'oral. Vous n'avez pas besoin d'un compte, vous n'aurez qu'à entrer le code fourni pour joindre la présentation.

Idéalement, il faut utiliser un deuxième appareil pour joindre la présentation (tablette, cellulaire ou portable). C'est préférable que seulement l'enseignant joigne la présentation et inscrive les réponses des élèves. Toutefois, il est possible que vos élèves répondent individuellement ou en équipe aux questions si vous préférez. Par contre, soyez conscients que le temps alloué pour répondre est calculé pour permettre aux enseignants d'animer une discussion avec les élèves et de noter les réponses. Si vos élèves répondent individuellement, ils termineront bien avant la suite de la présentation.

Vous pouvez joindre d'avance la présentation AhaSlides en cliquant sur [ce lien](#) ou en utilisant ce code QR.



Si vous souhaitez faire des tests techniques avant la tenue de la visioconférence, vous pouvez vous brancher dans la [salle de soutien](#). L'intention de la visioconférence est d'amener les élèves à comprendre ce qu'est l'influence sociale et comment elle s'articule.

### Activité de réinvestissement

Les élèves doivent sélectionner des exemples où leurs attitudes, leurs comportements ou leurs valeurs sont influencés par les autres, puis des exemples où ils ont de l'influence sur les autres. Ils doivent les noter dans l'outil de consignation des apprentissages.

Cette activité est inspirée de la SAÉ [J'influence, tu influences, nous influençons!](#), disponible sur le site ministériel des COSP.