

Le loup-garou du Kamouraska 2022



Document d'information pour les enseignants

Description

L'activité *Le Loup-garou du Kamouraska : Mythe ou réalité* permet aux élèves de développer leur sens critique, en analysant deux articles ayant été réellement publiés au 18^e siècle dans la région de Québec. Après la lecture et l'analyse en classe, les élèves seront invités à répondre à quelques questions sur la plateforme Padlet. Par la suite, à la lumière de ces interactions, la médiatrice culturelle offrira une mise en contexte des textes et animera une discussion avec les élèves. Finalement, les élèves seront invités à travailler collectivement sur le Knowledge Forum (KF) pour nourrir leurs réflexions afin de démystifier le mythe sur le loup-garou. Riche de ces échanges, les élèves rédigeront un texte argumentatif portant sur ce personnage légendaire. L'enseignant.e pourra aussi leur proposer d'illustrer le texte d'un.e collègue de classe. Le loup-garou du Kamouraska, est-ce un mythe ou une réalité?

Déroulement

29 septembre 11 h 45

Présentation du projet aux enseignants

Semaine du 3 octobre

Introduction au projet et lecture de deux articles de journaux en classe. Échanges sur le mur Padlet du projet.

13 octobre 9h

Atelier en direct avec la médiatrice du Musée. La médiatrice présente le Musée de la mémoire vivante, spécialisé dans les témoignages et l'histoire populaire du 20e siècle. Ensuite, elle revient sur les textes lus en classe, présente un objet faisant partie de la collection du Musée, puis anime une discussion avec les élèves.

13 octobre au 11 novembre

Échanges et interactions sur le Knowledge Forum (KF) pour répondre aux questions et alimenter les réflexions (semaines du 17 et du 24 octobre)

Rédaction en classe de textes argumentatifs sur le Loup-Garou en lien avec les légendes locales. Les élèves sont invité.es à lire leur texte à un(e) collègue de classe qui s'en inspirera pour créer une oeuvre artistique. (semaines du 31 octobre au 7 novembre)

Dépôt des productions sur le Padlet du projet: date limite: 11 novembre

Les **illustrations** peuvent également être numérisées et/ou **envoyées avec les textes complets** à l'adresse suivante : b.roy@memoirevivante.org

*13 octobre 13 h ou 14 octobre 9 h

Atelier d'appropriation du KF

*rencontre virtuelle facultative

17 novembre 9h

Rencontre virtuelle

Retour en réseau sur le projet d'écriture et partage entre les classes.

Niveau scolaire

3^e cycle du primaire

Matériel requis

Équipement pour la visioconférence avec la médiatrice du Musée (écran de projection, haut-parleurs).

Lien avec le PFÉQ/PDA

- Français : Lire des textes variés, Écrire des textes variés, Communiquer oralement
- Univers social : Lire l'organisation d'une société sur son territoire.
- Arts plastiques : Réaliser une illustration à partir de l'interprétation d'un texte (technique : libre).

Thèmes explorés

Les légendes, les loups-garous, les témoignages, le jugement critique, les communications aux 18^e et 19^e siècle

Calendrier Automne 2022

Dates	Déroulement de l'activité	Outils
23 septembre	Date maximale pour l'inscription	Inscription sur le site d'ÉER
29 septembre 11 h 45	Visioconférence Présentation du projet aux enseignants	Plateforme Teams Visioconférence
Semaine du 3 octobre	Séance d'introduction - en classe <ul style="list-style-type: none">• Introduction au projet et lecture de deux articles de journaux en classe• Échanges: répondre aux questions sur le mur Padlet du projet	Padlet

13 octobre à 9h00	Atelier virtuel : Le Loup-garou du Kamouraska <ul style="list-style-type: none"> • Présentation du Musée et échange avec les élèves au sujet des deux articles lus en classe. • Présentation d'un objet de la collection du Musée en lien avec la légende du Loup-garou du Kamouraska. • Discussion avec les élèves. 	Plateforme Teams Visioconférence – 45 min
Du 13 octobre au 11 novembre	Travail collaboratif et échanges sur le KF - en classe Échanges et interactions sur le KF pour répondre aux questions et alimenter les réflexions (semaines du 17 et du 24 octobre) Rédaction en classe de textes argumentatifs sur le Loup-Garou en lien avec les légendes locales. Les élèves sont invité.es à lire leur texte à un(e) collègue de classe qui s'en inspirera pour créer une oeuvre artistique. (semaines du 31 octobre au 7 novembre) Dépôt des productions sur le Padlet: 11 novembre	Plateformes utilisés: - Knowledge Forum (KF) - Padlet
13 octobre 13 h ou 14 octobre 13 h	Atelier d'appropriation du KF Familiarisation de l'outil	Plateforme Teams Visioconférence Knowledge Forum (KF)
17 novembre à 9h	Présentation des créations des élèves Retour sur le projet d'écriture et partage entre les classes	Plateforme Teams Visioconférence

Intentions pédagogiques de l'activité
<p>Domaines généraux de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intentions éducatives <p style="margin-left: 40px;">Médias: Développer chez l'élève un sens critique et éthique à l'égard des médias et lui donner des occasions de produire des documents médiatiques.</p> <p>Autres compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ D'ordre intellectuel: Mettre en œuvre sa pensée créatrice, Exercer son jugement critique. ▪ D'ordre méthodologique : Exploiter les technologies de l'information et de la communication. ▪ D'ordre personnel et social: Coopérer. ▪ De l'ordre de la communication: Communiquer de façon appropriée. <p>Domaines d'apprentissage – compétences disciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Français, langue d'enseignement <p style="margin-left: 40px;">Écrire des textes variés.</p> <p style="margin-left: 40px;">Lire des textes variés.</p> <p>Arts plastiques</p> <p style="margin-left: 40px;">Réaliser des créations plastiques</p> <p style="margin-left: 40px;">Apprécier ses réalisations et celles de ses camarades</p>