



## Planification détaillée pour les participant.e.s

### “ Les petits gestes qui comptent *pour une pédagogie plus inclusive en réseau*”

Ce document présente la planification détaillée et le calendrier de déroulement de la formation continue qui s'échelonne sur une année scolaire. Celle-ci est vécue selon trois modalités : Les participant.e.s viennent partager leur expérience et leur vécu en réseau à la suite de leur visionnement des vidéos sur la plateforme de l'Institut des troubles d'apprentissages et de leur réinvestissement en classe. Ainsi les enseignant.e.s bénéficient d'apprentissages riches des connaissances de leurs collègues de d'autres écoles et même de d'autres CSS.

#### DESCRIPTION DU PROGRAMME DE FORMATION AVEC ACCOMPAGNEMENT

L'institut des troubles d'apprentissages en collaboration avec l'École en réseau vous propose :

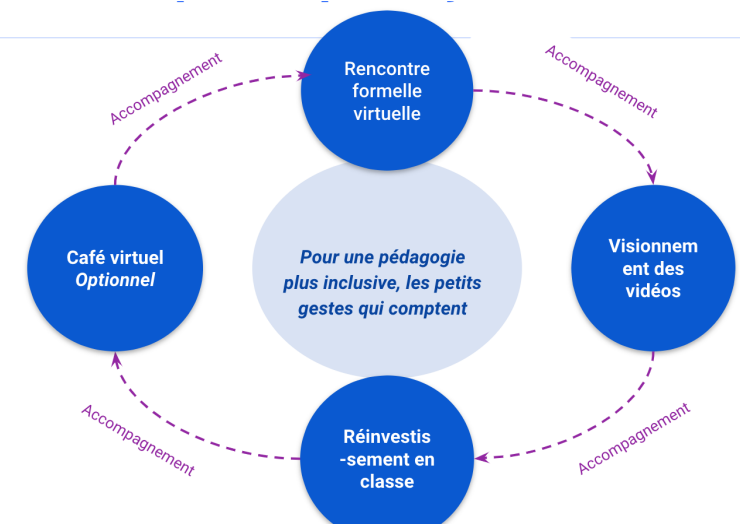
- Un projet inter-enseignants (écoles) dans lequel plusieurs enseignant.e.s de différentes écoles et même de différents CSS sont appelés à se mobiliser ensemble et devenir acteurs de changement.
- C'est aussi un projet de formation continue individuelle pour enrichir ses connaissances et développer un regard différent sur sa planification. Chacun part de sa planification actuelle et fait un pas vers une pédagogie plus inclusive.
- C'est un projet centré sur la mise en pratique fondé sur la prémisse que de petits changements bien ciblés peuvent avoir beaucoup d'impact.

- C’est un projet de formation continue avec de l’accompagnement en réseau (coach professionnel et par les pairs) afin d’optimiser l’efficacité et la pérennité des pratiques inclusives.

La pédagogie inclusive vise le développement du plein potentiel de tous les élèves. L’enseignant qui pratique la pédagogie inclusive doit:

- Comprendre qu’il n’existe pas d’apprenant typique, la diversité est la norme.
- Croire en la capacité de chaque élève à s’améliorer.
- Reconnaître la variété des besoins réels d’apprentissage des élèves, et non attendre et se fier uniquement à des diagnostics.
- Créer un environnement d’apprentissage où tous les élèves peuvent s’améliorer.

**Niveaux scolaires ciblés :** Préscolaire jusqu’au secondaire 5

<p><b>Modèle hybride en réseau unique</b></p>	<p>Le programme de formation est un modèle d’accompagnement hybride d’une part par son volet d’un appui par différents outils numériques de visioconférence et de partage à l’écrit et d’autre part au regard de l’alternance entre des rencontres d’équipe et la classe. Ces allers-retours entre l’équipe formée des pairs et des accompagnateurs apportent une richesse et une diversité des pratiques concrètes mises en œuvre.</p> 
<p><b>À quoi s’attendre ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Durée:</b> Le programme s’échelonne sur une année scolaire. Pour l’année, il faut compter 7-10h en individuel; 7-8h en visioconférence.</li> <li>● <b>Modalités:</b> Chacun des 7 modules de formation inclut une rencontre en visioconférence suivie de formation individuelle en ligne sous forme de capsules à visionner et de matériel pédagogique à consulter disponibles sur la plateforme de l’Institut des troubles d’apprentissages.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Accompagnement:</b> Afin de faciliter le transfert des apprentissages dans la pratique - de l'accompagnement en visioconférence sera offert par l'Institut TA et l'ÉER sous forme de <i>Café virtuel</i>.</li> </ul>
<p><b>Implication des différents participants</b></p>	<p><b>Participants (enseignants, professionnels et techniciens):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Suivre les formations (capsules, matériel pédagogique) sur la plateforme de l'ITA.</li> <li>● Transférer vos apprentissages dans votre classe (en lien avec votre planification réelle).</li> <li>● Participer activement aux rencontres d'équipe.</li> <li>● Observer l'impact des changements de pratiques sur vous et vos élèves.</li> <li>● Échanger avec vos collègues ainsi que des enseignant.e.s d'autres écoles et/ou d'autres CSS via le forum de soutien (Équipe TEAMS).</li> </ul> <p><b>Institut TA et ÉER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Co-animer les rencontres d'équipe en visioconférence.</li> <li>● Co-animer un forum de soutien des participants.</li> <li>● Accompagnement proximal des participants pour faciliter la mise en application en contexte de classe.</li> <li>● Assurer les liens entre les participants tout au long du programme.</li> </ul>
<p><b>Compétence(s) ciblée(s) et dimension(s) de la compétence numérique</b></p>	<p><b>Toutes les compétences disciplinaires sont ciblées.</b></p> <p><b>DIMENSIONS DE LA COMPÉTENCE NUMÉRIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Collaborer à l'aide du numérique</li> <li>● Communiquer à l'aide du numérique</li> <li>● Adopter une perspective de développement personnel et professionnel avec le numérique dans une posture d'autonomisation</li> </ul>
<p><b>Matériel nécessaire (disciplinaire et numérique)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Votre accès à la plateforme de l'ITA vous sera remis lors de votre inscription.</b></li> <li>- <b>Vous recevrez un lien pour vous joindre à la rencontre TEAMS</b></li> </ul>

## Calendrier détaillé du déroulement de la formation

Veillez noter que le calendrier s'étend sur toute l'année scolaire. Certaines informations se répètent pour bien vous guider à travers le déroulement de la formation.

Dates	Modalités	Tâches (intentions, déroulement, etc.)
<p>Décembre 2023 et janvier 2024</p>	<p><b>À LA MAISON et/ou EN CLASSE</b></p>	<p><b>**Visionner l'enregistrement de la présentation de la formation disponible <a href="#">ICI</a> **</b></p> <p><b>Étape 1 : Visionner les vidéos des MODULE 1 - Introduction et MODULE 2 - Écosystème inclusif et portrait de classe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des enseignants partagent des exemples réels tirés de leur pratique, des petits gestes qui ont fait toute la différence pour eux et leurs élèves.</li> <li>• Des experts, des praticiens et une neuropsychologue abordent les thématiques selon leur expertise.</li> </ul> <p><b>Étape 2 : Consulter la section «Pour aller plus loin».</b> Dans cette section vous trouverez :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des outils supplémentaires afin de vous permettre d'intégrer les différentes stratégies proposées tout au long du module.</li> <li>- Une liste de liens vers des ressources externes qui vous permettront d'approfondir votre réflexion sur les sujets abordés dans ce module.</li> </ul> <p><b>Étape 3 : Expérimentation en classe : Réinvestissement d'un petit geste en classe.</b></p> <p><b>Pistes de réinvestissement :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qu'avez-vous appris?</li> <li>2. Que souhaitez-vous réinvestir dans votre classe?</li> </ol>
<p><b>Rencontre virtuelle 1</b> <b>25 janvier 2024</b> <b>16h à 17h30</b></p>	<p><b>VISIOCONFÉRENCE</b></p>	<p><b>Retour sur les Modules 1 et 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Célébrer les succès du module précédent (succès des élèves)</li> <li>• Qu'avez-vous expérimenté en classe en lien avec un écosystème inclusif?</li> <li>• Quels effets avez-vous constaté sur :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vous?</li> <li>○ Vos élèves?</li> <li>○ Votre équipe de travail?</li> </ul> </li> <li>• Introduction au module suivant</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventaire de ce que nous faisons déjà sur le thème du module à venir</li> <li>• Préparation du réinvestissement en classe</li> </ul>
<b>Février 2024</b>	<b>À LA MAISON et/ou EN CLASSE</b>	<p><b>Étape 1 : Visionner les vidéos du MODULE 3 - Planification : Cible d'apprentissage</b>  <b>Étape 2 : Consulter la section «Pour aller plus loin».</b>  <b>Étape 3 : Expérimentation en classe : Réinvestissement d'un petit geste en classe.</b>  <b>Pistes de réinvestissement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'avez-vous appris?</li> <li>- Que souhaitez-vous réinvestir dans votre classe?</li> </ul>
<b>Café virtuel 1</b>  <b>22 février 2024</b> <b>12h à 13h</b>	<b>VISIOCONFÉRENCE</b>	<p><b>Café virtuel, <i>optionnel</i></b>  Rencontre informelle où vous pouvez venir poser vos questions, partager vos défis, vos réussites, vos commentaires, vos suggestions ou des documents à vos collègues enseignant.e.s</p>
<b>Rencontre virtuelle 2</b>  <b>28 mars</b> <b>16h à 17h</b>	<b>VISIOCONFÉRENCE</b>	<p><b>Retour sur le Module 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Célébrer les succès du module précédent (succès des élèves)</li> <li>• Qu'avez-vous expérimenté en classe en lien avec la planification des cibles d'apprentissage?</li> <li>• Quels effets avez-vous constaté sur : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vous?</li> <li>○ Vos élèves?</li> <li>○ Votre équipe de travail?</li> </ul> </li> <li>• Introduction au module suivant</li> <li>• Inventaire de ce que nous faisons déjà sur le thème du module à venir</li> <li>• Préparation du réinvestissement en classe</li> </ul>
<b>Avril 2023</b>	<b>À LA MAISON et/ou EN CLASSE</b>	<p><b>Étape 1 : Visionner les vidéos du Module 4 - Planification : Obstacles à l'apprentissage</b>  <b>Étape 2 : Consulter la section «Pour aller plus loin».</b>  <b>Étape 3 : Expérimentation en classe : Réinvestissement d'un petit geste en classe.</b>  <b>Pistes de réinvestissement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'avez-vous appris?</li> <li>- Que souhaitez-vous réinvestir dans votre classe?</li> </ul>

<p><b>Café virtuel 2</b></p> <p><b>18 avril 2024</b> <b>12h à 13h</b></p>	<p><b>VISIOCONFÉRENCE</b></p>	<p><b>Café virtuel, <i>optionnel</i></b> Rencontre informelle où vous pouvez venir poser vos questions, partager vos défis, vos réussites, vos commentaires, vos suggestions ou des documents à vos collègues enseignant.e.s</p>
<p><b>Rencontre virtuelle 3</b></p> <p><b>9 mai</b> <b>16h à 17h</b></p>	<p><b>VISIOCONFÉRENCE</b></p>	<p><b>Retour sur le Module 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Célébrer les succès du module précédent (succès des élèves)</li> <li>● Qu’avez-vous expérimenté en classe en lien avec la planification des obstacles à l’apprentissage?</li> <li>● Quels effets avez-vous constaté sur :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vous?</li> <li>○ Vos élèves?</li> <li>○ Votre équipe de travail?</li> </ul> </li> <li>● Introduction au module suivant</li> <li>● Inventaire de ce que nous faisons déjà sur le thème du module à venir</li> <li>● Préparation du réinvestissement en classe</li> </ul>
<p><b>Mai à Septembre 2024</b></p>	<p><b>À LA MAISON et/ou EN CLASSE</b></p>	<p><b>Étape 1 : Visionner les vidéos du Module 5 - Gestion de classe proactive</b>  <b>Étape 2 : Consulter la section «Pour aller plus loin».</b>  <b>Étape 3 : Expérimentation en classe : Réinvestissement d’un petit geste en classe.</b>  <b>Pistes de réinvestissement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu’avez-vous appris?</li> <li>- Que souhaitez-vous réinvestir dans votre classe?</li> </ul>
<p><b>Rencontre virtuelle 4</b></p> <p><b>Septembre 2024</b> <b>à confirmer</b></p>	<p><b>VISIOCONFÉRENCE</b></p>	<p><b>Retour sur le Module 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Célébrer les succès du module précédent (succès des élèves)</li> <li>● Qu’avez-vous expérimenté en classe en lien avec la planification de la gestion de classe?</li> <li>● Quels effets avez-vous constaté sur :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vous?</li> <li>○ Vos élèves?</li> <li>○ Votre équipe de travail?</li> </ul> </li> <li>● Introduction au module suivant</li> <li>● Inventaire de ce que nous faisons déjà sur le thème du module à venir</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation du réinvestissement en classe</li> </ul>
<b>Octobre 2024</b>	<b>À LA MAISON et/ou EN CLASSE</b>	<p><b>Étape 1 : Visionner les vidéos du Module 6 - Différenciation</b>  <b>Étape 2 : Consulter la section «Pour aller plus loin».</b>  <b>Étape 3 : Expérimentation en classe : Réinvestissement d'un petit geste en classe.</b>  <b>Pistes de réinvestissement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'avez-vous appris?</li> <li>- Que souhaitez-vous réinvestir dans votre classe?</li> </ul>
<b>Café virtuel 3 Octobre 2024 à confirmer</b>	<b>VISIOCONFÉRENCE</b>	<p><b>Café virtuel, <i>optionnel</i></b>  Rencontre informelle où vous pouvez venir poser vos questions, partager vos défis, vos réussites, vos commentaires, vos suggestions ou des documents à vos collègues enseignant.e.s</p>
<b>Rencontre virtuelle 5 Novembre 2024 à confirmer</b>	<b>VISIOCONFÉRENCE</b>	<p><b>Retour sur le Module 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Célébrer les succès du module précédent (succès des élèves)</li> <li>• Qu'avez-vous expérimenté en classe en lien avec la différenciation pédagogique?</li> <li>• Quels effets avez-vous constaté sur : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vous?</li> <li>○ Vos élèves?</li> <li>○ Votre équipe de travail?</li> </ul> </li> <li>• Introduction au module suivant</li> <li>• Inventaire de ce que nous faisons déjà sur le thème du module à venir</li> <li>• Préparation du réinvestissement en classe</li> </ul>
<b>Novembre 2024</b>	<b>À LA MAISON et/ou EN CLASSE</b>	<p><b>Étape 1 : Visionner les vidéos du Module 7 - Évaluation formative et rétroaction</b>  <b>Étape 2 : Consulter la section «Pour aller plus loin».</b>  <b>Étape 3 : Expérimentation en classe : Réinvestissement d'un petit geste en classe.</b>  <b>Pistes de réinvestissement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'avez-vous appris?</li> <li>- Que souhaitez-vous réinvestir dans votre classe?</li> </ul>
<b>Café virtuel 3 novembre 2024</b>	<b>VISIOCONFÉRENCE</b>	<p><b>Café virtuel, <i>optionnel</i></b>  Rencontre informelle où vous pouvez venir poser vos questions, partager vos défis, vos réussites, vos commentaires, vos suggestions ou des documents à vos collègues</p>

<b>à confirmer</b>		enseignant.e.s
<b>Rencontre virtuelle 6</b> <b>Décembre 2024</b> <b>à confirmer</b>	<b>VISIOCONFÉRENCE</b>	<b>Retour sur le Module 7</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Célébrer les succès du module précédent (succès des élèves)</li><li>● Qu'avez-vous expérimenté en classe en lien avec l'évaluation formative et la rétroaction?</li><li>● Quels effets avez-vous constaté sur :<ul style="list-style-type: none"><li>○ Vous?</li><li>○ Vos élèves?</li><li>○ Votre équipe de travail?</li></ul></li><li>● Préparation du réinvestissement en classe</li></ul> <b>FIN DE LA FORMATION</b>



## Informations complémentaires :

**Les PADLETS :**

**Un PADLET comment ça fonctionne? Voir une vidéo explicative:**

<https://eer.qc.ca/developpement-professionnel/ressource/60383286f4821634729a2f3b>