



Transport autonome

Calendrier de la séquence

	Date	Étapes à réaliser	Durée	Informations supplémentaires
Séance #0	Groupe a et Groupe b 8 nov. 12h00	<p>Présentation de l'activité aux titulaires du 2e et 3e cycle du primaire</p> <ul style="list-style-type: none"> → Pourquoi une activité sur le transport autonome → Maîtrise de base des robots des classes (tour de table sur les robots disponibles) → La séquence des séances. → Le site Web → La carte à faire imprimer, selon le nombre d'exemplaires nécessaires (à télécharger en PDF), à l'école ou chez un imprimeur en noir et blanc, 121,92 cm par 91,44 cm ou 4 pieds par 3 pieds. Ne pas plastifier. → La vidéo (un exemple). → Lien du Padlet sur les conceptions initiales sur TNI/ENI ou appareils numériques <p>Pourquoi créons-nous des véhicules autonomes? Comment fonctionnent les véhicules autonomes? (type d'énergie et est-ce renouvelable?)</p> <ul style="list-style-type: none"> → Lien du site: https://progenreseau.weebly.com/preacutesentation-du-projet.html 	25 min. (visio ) heure	Lien Teams
Exercice #1		<p>Dans le Padlet:</p> <p>Pourquoi créons-nous des véhicules autonomes (sans conducteur)? Comment fonctionnent les véhicules autonomes? (type d'énergie et est-ce renouvelable?)</p>	30-40 min. (en classe ) En groupe	Lien du Padlet

<p>Séance #1</p>	<p>Groupe a 15 nov. 8h40 Groupe b 15 nov. 10h40</p>	<p>On se présente. Retour sur les réponses du Padlet.</p> <p>Présentation de l'activité aux élèves: - Pourquoi une activité sur le transport autonome? - La tâche: votre véhicule autonome simulé par un robot, devra traverser le pays en transportant des passagers tout en tenant compte de certaines consignes.</p>	<p>50 min. (visio ) heure</p>	<p>Lien Teams</p>
<p>Exercice #2</p>		<p>On fait des tests Sur le plan : avancer - reculer - tourner à gauche - tourner à droite - arrêter</p>	<p>50 min. et + (en classe ) selon la disponibilité du matériel</p>	
<p>Séance #2</p>	<p>Groupe a 22 nov. 8h40 Groupe b 22 nov. 10h40</p>	<p>Problèmes rencontrés et dépannage collectif.</p>	<p>40 min. (visio ) heure</p>	<p>Lien Teams</p>
<p>Exercice #3</p>		<p>Le trajet de Gaspé à Whitehorse Feuille des réponses à compléter</p>	<p>50 min. et + (en classe ) selon la disponibilité du matériel</p>	
<p>Séance #3</p>	<p>Groupe a 29 nov. 8h40 Groupe b 29 nov. 10h40</p>	<p>Présentation par les élèves du parcours Gaspé à Whitehorse. Commentaires sur le déroulement de l'activité.</p>	<p>50 min. (visio ) heure</p>	<p>Lien Teams</p>