

**Animation de la CoP et expert.es de contenu:**

Marie-Chantale Landry, enseignante en mathématique à l'école secondaire de Dégelis, CSS Fleuve-et-Lacs  
Frédéric Prud'Homme, conseiller pédagogique, CSS Marguerite-Bourgeoys

**Coordination de la CoP:**

Marie-Chantale Landry, enseignante en mathématique à l'école secondaire de Dégelis, CSS Fleuve-et-Lacs

**Intentions de la CoP:**

- Développer une tâche authentique en mathématique avec une dimension numérique et qui pourra se vivre en réseau pour le secondaire

**Public cible:**

Enseignant.es de mathématiques au secondaire 1 à 5 et conseillers pédagogiques.

**Horaire proposé**

Date 16h15 à 17h30	Objet de la rencontre	Rôles	Devoirs
26 janvier 2023	Présentation des intentions et attentes de la CoP Explication et validation du calendrier Typologie des types de contextes Création des équipes de travail	MCL - animation MCL présente d'une typologie pour les types de contextes Frédéric en soutien aux discussions	Réfléchir à une possibilité de contexte authentique selon le niveau choisi de l'équipe Lecture de la typologie des types de contextes Se fixer 3hrs de rencontre d'équipe en février et une personne responsable de présenter le travail pour la rencontre du 21 mars
Février 2023	Co-construction de la tâche selon le		Co-construction de la tâche selon le

	niveau et le contenu choisis (3h)		niveau et le contenu choisis (3h)
21 mars 2023	Retour en grand groupe sur la tâche de chaque équipe	MCL - animation Frédéric en soutien aux discussions	Se fixer 3 hrs de rencontre d'équipe en avril
Avril 2023	Co-construction de la tâche selon le niveau et le contenu choisis (3h)		Finaliser la co-construction de la tâche (3h) Collecte de données authentiques Prévoir une personne responsable de présenter la finalité du travail pour la rencontre du 21 mai
10 mai 2023	Retour en grand groupe sur la tâche de chaque équipe et validation mathématique de la tâche	MCL - animation Frédéric en soutien aux discussions	Finalisation des documents officiels (logo et noms des participants)