

Au coeur des arbres

Planification détaillée

Ce projet sera vécu du 12 septembre au 29 septembre 2022. Ce projet en réseau sera vécu selon **trois modalités: de la visioconférence, des activités en classe et ou à l'extérieur et des activités d'écriture collaborative**. Les classes participantes vivront l'activité en réseau c'est-à-dire qu'elles travailleront ensemble à distance. Ainsi les élèves bénéficieront d'apprentissages riches des connaissances de leurs collègues de classes présents et distants. Nous rencontrerons une experte dans le domaine des arbres à deux reprises, soit Mme Jessica Daignault biologiste et naturaliste de l'AFSAGLAC. Ce guide vous permettra d'accompagner vos élèves à travers la séquence des activités. Nous vous proposons des pistes pour les questionner et favoriser des discussions qui seront des leviers pour leurs apprentissages.

THÉMATIQUE : AU COEUR DES ARBRES AVEC MISSION PLEIN AIR!

Intention éducative du projet

Par une approche scientifique, les élèves se questionnent sur le moyen de classer les arbres. Suite à la première rencontre, il sera possible de nommer les caractéristiques permettant de reconnaître les arbres et faire une sortie en forêt avec vos élèves. Ils développeront leur sensibilité à leur environnement à travers les visites en milieu naturel. Puis, la littérature jeunesse viendra soutenir la thématique des arbres par des réflexions éthiques. Finalement, les jeunes se questionneront sur l'utilité des arbres selon leur essence, car ils en apprendront davantage sur les produits du bois avec notre expert.

Niveaux scolaires ciblés: Les classes de tous les niveaux scolaires sont invitées à se joindre à la séquence d'activité. Les élèves se familiarisent avec le processus de questionnement lié à la démarche d'investigation scientifique. De plus, ils vont enrichir leur culture scientifique. Comme vous pourrez le constater, **les savoirs essentiels visés sont ceux du 2 et 3e cycle en science, mais il est possible d'adapter les activités. Le livre l'arbre des souhaits est vraiment mieux adapté au préscolaire premier cycle, tandis que celui sur les droits des arbres et celui de l'arbre à souhaits est davantage pour le 2e et 3e cycle.**

Compétences disciplinaires

Compétences S&T:

- Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique;
- Mettre à profit les outils, objets ou procédés de la science et de la technologie;
- Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

Compétences français langue d'enseignement

- Lire des textes variés

ECR:

- Réfléchir sur des questions éthiques
- Pratiquer le dialogue

	Arts: <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des créations plastiques personnelles
Dimensions de la compétence numérique	2-Développer et mobiliser ses habiletés technologiques 3- Exploiter le potentiel du numérique pour l'apprentissage 5- Collaborer à l'aide du numérique 6- Communiquer à l'aide du numérique 7- Produire du contenu avec le numérique 8- Mettre à profit le numérique en tant que vecteur d'inclusion et pour répondre à des besoins diversifiées
Matériel	Les documents fournis par Mme Jessica Daignault Si vous souhaitez participer aux lectures animées, vous devez emprunter ou acheter un ou les deux livres suivants: <i>L'arbre à souhaits et/ou Les droits des arbres et/ou l'arbre à souhaits</i>

Ce projet est vécu sous forme d'une démarche d'investigation. Vos élèves sont amenés à se questionner, à faire des observations, des comparaisons et de la classification. Ils auront la chance de valider par des observations leurs hypothèses sur les caractéristiques qui permettent l'identification de certaines familles d'arbres ou sur leur utilité. De plus, ils pourront pousser leur réflexion à la lecture d'un ou deux livres avec des questions éthiques. Lors de ces échanges, vous devenez vous aussi un apprenant et surtout un guide pour vos élèves.

Planification de la séquence des séances d'enseignement-apprentissage

Moments	Modalité en réseau ÉER	Tâches ou activités	Consignes et explications
SÉANCE 1 13 sept. 15h45	Visio pour les enseignants et enseignantes des classes inscrites au projet.	Rencontre de présentation et de planification de la thématique au coeur des arbres aux enseignants(tes) des classes inscrites	<p>Présentation et échanges sur la planification:</p> <p>La collaboration entre les classes et les enseignants est au centre de tous les projets d'ÉER, le projet au coeur des arbres ne fait pas exception. Partagez nous vos idées, vos ressources pour la mise en œuvre de ce projet Padlet enseignants</p> <p>Lien vers les documents pour les rencontres avec notre expert: À venir</p>

			<p>La salle de soutien ÉER est ouverte : https://lara.eer.qc.ca/soutien-eer tous les jours de 8h30 à 11h30 et de 12h30 à 15h30. N'hésitez pas si vous avez des questions à vous y connecter.</p>
<p>SÉANCE 2 Du 13 au 15 septembre</p>	<p>En classe</p>	<p>Activités en classe avec vos élèves (et à l'extérieur)</p>	<p>Définir nos intentions d'observations avant notre sortie en milieu naturel. Dans ce projet, l'intention pédagogique est de permettre aux élèves de découvrir comment identifier les arbres, c'est-à-dire quels sont les indices qui permettent de reconnaître une espèce d'arbre? Vos élèves vont découvrir un langage et un vocabulaire ainsi que des outils en lien avec l'identification des arbres.</p> <p>En classe, élaborer une carte d'idées sur la question suivante: Quelles sont selon vous les caractéristiques qui nous permettent de classer et d'identifier les arbres? Cette carte peut être partagée en photo à la communauté élargie du projet sur ce Padlet classification</p> <p>Il est important de penser que les commentaires sont les bienvenus, toutefois je vous propose de les faire de manière à nourrir nos connaissances communes et développer la capacité des élèves à justifier clairement leurs propos. Par exemple, un élève ou une classe dépose une information pour le projet, mais vos élèves ne comprennent pas bien. Ils peuvent, à ce moment, questionner la classe qui a déposé l'information pour obtenir une explication. Vous comprenez qu'à ce moment il faut consulter le PADLET 2 à 3 fois dans le projet, si possible. Lors de cette activité, c'est le moment de connaître les conceptions initiales de vos élèves sur l'identification des arbres. Sentez-vous très à l'aise de laisser les élèves répondre spontanément. Vous pouvez les aider à aller plus loin et à semer le doute par le questionnement.</p>
<p>SÉANCE 3 15 septembre 9h15 présco-1er cycle 10h30</p>	<p>Visioconférence</p>	<p>Rencontres des classes + rencontre sur la clé d'identification des arbres avec notre expert Mme Jessica Daignault</p>	<p>Les classes se présentent.</p> <p>Intention de cette rencontre interclasse en visioconférence: Mettons notre savoir en commun : que savons-nous? Qu'est-ce que l'on retient? Que voulons-nous savoir?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retour sur les conceptions des élèves: Qu'avons-nous observé dans notre milieu naturel? Quels sont les indices (caractéristiques) qui nous permettent de reconnaître une espèce d'arbre?


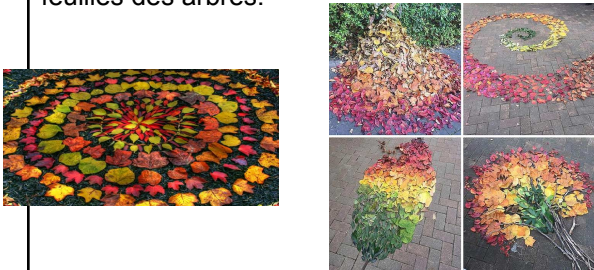
<p>2e-3e cycle</p>			<ul style="list-style-type: none"> ❑ Il est important de préparer vos élèves à cette rencontre. Comment? <ul style="list-style-type: none"> ❑ Revoir la carte d'idées initiales; ❑ Revoir le PADLET; ❑ Préparer une feuille de notes pour que les élèves puissent noter des éléments à retenir pendant la rencontre; ❑ S'ils ont des questions précises à poser aux autres classes ou à l'expert ils peuvent les noter; ● Présentation de notre expert: clé d'identification, échantillons d'espèces d'arbres
<p>SÉANCE 4 Entre le 16 septembre et le 29 septembre</p>	<p>Travail en classe</p>	<p>Réalisation des activités à l'extérieur</p>	<p>Réaliser les activités données par notre expert Mme Jessica et partager nos résultats, photos, dessins, etc. sur le padlet classification</p> <p>Commencez à penser avec vos élèves à l'utilité du bois en lien avec l'espèce d'arbre. Vous pouvez aller mettre vos idées sur ce padlet pour la rencontre du 29 septembre padlet bois</p>
<p>SÉANCE 5 semaine du 19 sept</p>	<p>Visioconférence 19 sept. 13h15 <i>L'arbre des souhaits</i></p> <p>21 sept 9h30 <i>Les droits des arbres</i></p>	<p>Lecture interactive du livre <i>l'arbre des souhaits</i> et/ou du livre <i>les droits des arbres</i></p>	<p>Vous avez besoin d'avoir en main le livre dont il est question pour la rencontre (emprunt ou achat)</p> <p>Vous pouvez assister aux deux rencontres, mais il est à noter que le livre l'Arbre des souhaits est bien adapté pour le préscolaire et le premier cycle. Si vous ne pouvez pas assister à la rencontre, vous pouvez le lire en classe ou voir le document réalisé par Manon Ménard et Francesca Turcotte concernant la lecture interactive de celui-ci. Quelques suggestions des activités de réinvestissement: ici. Il existe également une activité sur le site Mieux enseigner pour le troisième cycle qui se nomme projet devoir l'arbre des souhaits. Possibilité de réaliser des arts en lien avec les deux livres.</p>
<p>SÉANCE 6 Avant le 29 septembre</p>	<p>En classe</p>	<p>Discussion et réflexion en éthique sur les questions lancées lors de la lecture séance 5</p>	<p>Nous avons déjà abordé plusieurs questions lors de la lecture du ou des livres de la séance 5. Qu'est-ce qui ressort? Quelles autres questions émergent et quelles sont vos réponses. Partagez-nous le fruit de vos réflexions sur ces Padlets</p> <p>Padlet souhaits</p> <p>Padlet droits</p>
<p>SÉANCE 7</p>	<p>Visioconférence</p>	<p>Rencontre avec notre expert sur les</p>	<p>Retour sur le Padlet des produits du bois et présentation 2 de notre expert Mme Jessica Daignault</p>

<p>29 sept. 9h15 présco- 1er cycle</p> <p>10h30 2e-3e cycle</p>		<p>différents produits du bois</p>	<p>Retour sur le projet au cœur des arbres si le temps le permet.</p> <p>Par la suite, je vous invite à mobiliser les connaissances de vos élèves par une sortie de découvertes dans un autre milieu naturel AVEC leur clé d'identification et en nommant des produits du bois selon l'espèce identifiée. Vous pouvez partager vos découvertes à nouveau sur les différents Padlet</p>
--	--	------------------------------------	---

Documents et liens utiles pour le projet

Littérature/ science/ arts

<p>L'arbre des souhaits</p> <p>Lecture interactive en visio 19 sept 13h15</p>	<p>Par Kyo Maclear , Chris Turnham</p> 	<p>Charles aimerait tant trouver un arbre de souhaits! Même si son frère et sa sœur ne croient pas qu'une telle chose existe, il saisit son toboggan et part à l'aventure. Sa route sera semée d'expériences merveilleuses qui lui feront découvrir que les souhaits se réalisent parfois de façon inattendue.</p>
<p>Les droits des arbres</p> <p>Lecture interactive en visio 21 sept 9h30</p>	<p>Par Johanne Gagné , Mathieu de Muizon</p> 	<p>Du Chili au Sénégal en passant par la France et les Etats-Unis, quatre histoires d'enfants qui, conscients de la fragilité et de l'importance des arbres, s'efforcent de les protéger. Avec un cahier documentaire en fin d'ouvrage et des compléments accessibles en ligne</p>
<p>L'arbre à souhaits</p> <p>Vraiment un beau livre à lire avec les plus grands sur plusieurs périodes.</p>	<p>Par Katherine Applegate , Charles Santoso</p> 	<p>Mes amis m'appellent Rouge, et vous pouvez faire pareil. Peut-être nous sommes-nous déjà rencontrés ? Le chêne, près de l'école. Qui donne de l'ombre en été et prend de belles</p>

		<p>couleurs en automne. Les habitants de mon quartier m'appellent « l'arbre à souhaits ». Tous les ans, le 1er mai, des gens viennent me décorer de bouts de papier, de morceaux de tissu, de fils, et même parfois d'une chaussette. Sur chaque offrande est inscrit un rêve. C'est un honneur d'avoir tous ces espoirs déposés sur mes vieilles branches fatiguées. Mais un soir de mai, le souhait d'une petite fille a tout changé....</p>
<p>Mon herbier de classe</p>	<p>Créé par Culture éducation: https://classe.culture-education.ca/ressources/sae-identification-des-arbres-science-primaire/</p>	<p>Si vous souhaitez faire un herbier de classe voici des documents qui pourront vous être utiles.</p>
<p>Feuilles pointillées</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=tKLk68ztkYA&ab_channel=Animassiettes</p> 	<p>Petit projet d'art qui utilise les feuilles des arbres.</p>
<p>Land art avec des feuilles</p>	<p>Quelques idées de land art utilisant les feuilles des arbres:</p> 	<p>L'utilisation des feuilles colorées d'automne donne de beaux résultats.</p>

Si vous avez des questions ou des commentaires, n'hésitez pas à communiquer avec:
julie.turcotte@csrsaguenay.qc.ca ou pascale.tremblay2@csrsaguenay.qc.ca

