

# À la découverte des champignons avec Mission plein air!

## Planification détaillée

Ce projet sera vécu du 3 au 28 octobre.

Ce projet en réseau sera vécu selon trois modalités: de la visioconférence, des activités en classe et ou à l'extérieur et des activités d'écriture collaborative ou en classe.

Les classes participantes vivront l'activité en réseau c'est-à-dire qu'elles travailleront ensemble à distance. Ainsi les élèves bénéficieront d'apprentissages riches des connaissances de leurs collègues de classes présents et distants.

Afin d'aider leurs élèves dans leurs questionnements et face à leurs conceptions initiales, nous aurons la chance de rencontrer un expert dans le domaine des champignons, soit M. Jean Bérubé, président du cercle des mycologues de Québec.

Cette planification vous permettra d'accompagner vos élèves à travers la séquence des activités. Nous vous proposons des pistes pour les questionner et favoriser des discussions qui seront des leviers pour leurs apprentissages.

### THÉMATIQUE : DÉCOUVRONS LES CHAMPIGNONS AVEC MISSION PLEIN AIR!

#### Intention éducative du projet

Par une approche scientifique, les élèves se questionnent sur l'utilité des champignons dans la nature et nomment ce qu'ils connaissent déjà au sujet de ceux-ci. Sur le forum de discussion de votre choix Padlet ou KF, les élèves pourront interagir entre eux afin de compléter, questionner, enrichir leurs conceptions initiales. Ce sera l'occasion pour les classes qui le désirent, d'aller explorer en nature, diverses sortes de champignons et d'enrichir et bonifier le Padlet **partage**. Toujours dans une approche d'échanges et de co-construction des savoirs, ce Padlet pourra enrichir et alimenter les autres classes d'idées et de découvertes. Les élèves auront également l'occasion d'y noter les questions qu'ils désirent poser à notre mycologue M. Jean Bérubé. Puis, par une présentation en visioconférence, notre expert, par une initiation au merveilleux monde de la mycologie tentera d'éveiller la curiosité des élèves, de compléter leurs conceptions initiales et de répondre à certaines de leurs interrogations.

**Niveaux scolaires ciblés: Cette activité est conçue pour des élèves du 2e et 3e cycle.** Les élèves se familiariseront avec le processus de questionnement lié à la démarche d'investigation scientifique. De plus, ils enrichiront leur culture scientifique. Il est possible pour vous d'adapter les activités pour répondre aux savoirs de votre niveau en français et en arts.

<p><b>Compétences disciplinaires</b></p>	<p>Compétences S&amp;T:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique;</li> <li>● Mettre à profit les outils, objets ou procédés de la science et de la technologie;</li> <li>● Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.</li> </ul> <p>Compétences français langue d'enseignement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Écrire des textes variés</li> <li>● Communiquer</li> </ul> <p>Compétences en arts</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Réaliser des créations plastiques personnelles</li> </ul>
<p><b>Dimensions de la compétence numérique</b></p>	<p>3- Exploiter le potentiel du numérique pour l'apprentissage                      5- Collaborer à l'aide du numérique                      6- Communiquer à l'aide du numérique</p>
<p><b>Matériel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Canevas pour le texte descriptif:</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1J1-TQz2Y0EiY7TqF1SdCuSiH6kDfNBqf/view?usp=sharing">descriptif https://drive.google.com/file/d/1J1-TQz2Y0EiY7TqF1SdCuSiH6kDfNBqf/view?usp=sharing</a></li> <li>● <b>Canevas pour le dessin d'observation:</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1Vtkd4SaVzsW1dwwnWYtai9MXf7hJtpsC/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Vtkd4SaVzsW1dwwnWYtai9MXf7hJtpsC/view?usp=sharing</a></li> </ul> <p><b>Facultatif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Si vous souhaitez participer à la lecture interactive du livre: <b>Le fan club des champignons</b> d'Élise Gravel, vous devez emprunter ou acheter le livre. (Disponible sur Biblius)</li> <li>● Création de comptes KF pour vos élèves si vous souhaitez utiliser ce forum de discussion. <a href="#">Lien</a> Facultatif</li> </ul>

## Planification de la séquence des séances d'enseignement-apprentissage

Moments	Modalité en réseau ÉER	Tâches ou activités	Consignes et explications
<b>SÉANCE 1</b> 28 septembre 15h45	Visioconférence pour <b>les enseignants et enseignantes</b> des classes inscrites au projet.	Rencontre de présentation et de planification de la thématique à la découverte des champignons <b>aux enseignants(tes)</b> des classes inscrites	<b>Présentation et échanges sur la planification:</b>  La collaboration entre les classes et les enseignants est au centre de tous les projets d'ÉER. Cette rencontre sera l'occasion d'éclaircir certains éléments du projet, de partager vos idées ou vos ressources pour bonifier la mise en œuvre de ce projet qui place vos élèves au cœur de la découverte et de l'éveil.
<b>SÉANCE 2</b> 3 au 14 octobre	<b>En classe</b>	Activités en classe avec vos élèves	<b><u>Sur ce Padlet:</u></b> <b><u>ou sur le KF:</u></b> C'est l'occasion pour les élèves d'inscrire leurs conceptions initiales au sujet des champignons à l'aide des deux questions de départ. C'est également l'occasion d'aller interagir avec les autres élèves ou une autre classe. Par exemple, une classe dépose une information sur le Padlet, mais vos élèves ne comprennent pas bien. Ils peuvent, à ce moment, questionner la classe qui a déposé pour obtenir une explication. Vous comprenez qu'à ce moment il faut consulter <b>le Padlet Questions 2 à 3 fois</b> dans le projet, si possible. Voici le lien pour connaître la façon de créer des liens entre les publications sur Padlet: <a href="#">Pour créer des liens entre les publications.docx</a>  Lors de cette activité, c'est le moment de connaître les <b>conceptions initiales</b> de vos élèves, l'utilité des champignons dans la nature, leur rôle et ce qu'ils savent déjà à ce sujet. Les caractéristiques propres à ce règne d'êtres vivants. Sentez-vous très à l'aise de laisser les élèves répondre spontanément. Vous pouvez les aider à aller plus loin selon et à semer le doute.

<p><b>SÉANCE 3</b> <b>12 octobre</b> <b>13h15</b></p>	<p><b>Visioconférence</b></p>	<p>Rencontres des classes avec notre expert M. Jean Bérubé, mycologue</p>	<p>Les classes se présentent.</p> <p><b>Intention de cette rencontre interclasse en visioconférence:</b> <b>À l'aide des échanges sur le Padlet et sur le KF</b> Mettons notre savoir en commun : Que savons-nous? Qu'est-ce que l'on retient? Que voulons-nous savoir?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Retour sur les conceptions des élèves:</b></li> <li>❑ <b>Il est important de préparer vos élèves à cette rencontre. Comment?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Revoir le PADLET Questions avec eux</li> <li>❑ Préparer une feuille de notes pour que les élèves puissent noter des éléments à retenir pendant la rencontre;</li> <li>❑ S'ils ont des questions précises à poser aux autres classes ou à l'expert ils peuvent les noter sur le Padlet Partage</li> </ul> </li> <li>● Présentation PPT de notre expert</li> </ul> <p><b>Pistes pour préparer vos élèves à Communiquer en visioconférence:</b> <b>Facultatif</b> Pour vous préparer à la rencontre en visioconférence vous pouvez télécharger le PPT ou demander la formation : <a href="#">Communiquer en visioconférence ÉER.</a></p>
<p><b>SÉANCE 4</b> <b>19 octobre</b> <b>9h15</b></p>	<p><b>Visioconférence</b> <b>Facultative</b></p>	<p>Lecture animée du livre <i>Le fan club des champignons d'Élise Gravel</i></p>	<p>Vous avez besoin d'avoir en main le livre dont il est question pour la rencontre (emprunt ou achat) C'est l'occasion pour les élèves, par cette lecture interactive, d'en apprendre davantage sur les champignons avec le livre d'Élise Gravel <b>Le fan club des champignons</b>, merveilleusement bien illustré et assurément très inspirant pour la prochaine étape du projet; la réalisation d'un dessin d'observation ou d'un dessin.</p>

<p><b>SÉANCE 5</b> 13 au 27 octobre</p>	<p>Travail en classe</p>	<p>Réalisation des activités en classe et à l'extérieur <i>Réalisation du texte descriptif, promenade en forêt, dessin d'observation</i></p>	<p>Vous pouvez débiter avec vos élèves le texte descriptif en utilisant le canevas fourni si vous le souhaitez. <a href="https://drive.google.com/file/d/1J1-TQz2Y0EiY7TqF1SdCuSiH6kDfNBqf/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1J1-TQz2Y0EiY7TqF1SdCuSiH6kDfNBqf/view?usp=sharing</a></p> <p>Vos élèves peuvent choisir un champignon de leur choix. Le décrire en utilisant un vocabulaire propre au langage scientifique et en le bonifiant à l'aide d'un vocabulaire riche. C'est l'occasion d'en faire le dessin. Vous pouvez également faire le choix d'opter pour une représentation par un dessin d'observation à l'aide de ce canevas: <a href="https://drive.google.com/file/d/1Vtkd4SaVzsW1dwwnWYtai9MXf7hJtpsC/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Vtkd4SaVzsW1dwwnWYtai9MXf7hJtpsC/view?usp=sharing</a></p>
<p><b>SÉANCE 6</b> 28 octobre 9h15</p>	<p>Visioconférence</p>	<p>Discussion, retour, partage. Présentation de nos réalisations etc.</p>	<p>L'intention de cette rencontre est de permettre aux élèves de boucler la boucle du projet. De partager leurs découvertes par le biais de notre Padlet partage,</p>

Toutes les dates, heures et liens de visioconférence seront confirmés par courriel lors de la première rencontre de présentation du projet.

**Si vous avez des questions ou des commentaires, n'hésitez pas à communiquer avec:**  
[pascale.tremblay2@csrsaguenay.qc.ca](mailto:pascale.tremblay2@csrsaguenay.qc.ca)