

Découvrons les champignons-Mission plein air!

Planification détaillée

Ce projet sera vécu du 3 octobre au 1er novembre.

Ce projet en réseau sera vécu selon trois modalités: de la visioconférence, des activités en classe et ou à l'extérieur et des activités d'écriture collaborative.

Les classes participantes vivront l'activité en réseau c'est-à-dire qu'elles travailleront ensemble à distance. Ainsi les élèves bénéficieront d'apprentissages riches des connaissances de leurs collègues de classes présents et distants.

Afin d'aider leurs élèves dans leurs questionnements et face à leurs conceptions initiales, nous aurons la chance de rencontrer un expert dans le domaine des champignons, soit M. Jean Bérubé, président du cercle des mycologues de Québec.

Cette planification vous permettra d'accompagner vos élèves à travers la séquence des activités. Nous vous proposons des pistes pour les questionner et favoriser des discussions qui seront des leviers pour leurs apprentissages.

THÉMATIQUE : DÉCOUVRONS LES CHAMPIGNONS AVEC MISSION PLEIN AIR!

Intention éducative du projet

Par une approche scientifique, les élèves se questionnent sur l'utilité des champignons dans la nature et nomment ce qu'ils connaissent déjà au sujet de ceux-ci. Sur le forum de discussion de votre choix Padlet ou KF, les élèves pourront interagir entre eux afin de compléter, questionner, enrichir leurs conceptions initiales. Ce sera l'occasion pour les classes qui le désirent, d'aller explorer en nature, diverses sortes de champignons et d'enrichir et bonifier le [Padlet partage](#). Toujours dans une approche d'échanges et de co-construction des savoirs, ce Padlet pourra enrichir et alimenter les autres classes d'idées et de découvertes. Les élèves auront également l'occasion d'y noter les questions qu'ils désirent poser à notre mycologue M. Jean Bérubé. Puis, par une présentation en visioconférence, notre expert, par une initiation au merveilleux monde de la mycologie tentera d'éveiller la curiosité des élèves, de compléter leurs conceptions initiales et de répondre à certaines de leurs interrogations.

Niveaux scolaires ciblés: Bien qu'il s'adresse principalement aux élèves du 2e et 3e cycles, les classes de tous les niveaux scolaires sont invitées à se joindre à la séquence d'activité. Les élèves se familiarisent avec le processus de questionnement lié à la démarche d'investigation scientifique. De plus, ils vont enrichir leur culture scientifique. Il est possible pour vous d'adapter les activités pour répondre aux savoirs de votre niveau en français et en arts. Le livre d'Élise Gravel proposé en lecture interactive s'adapte très bien du 1er au 3e cycle.

<p>Compétences disciplinaires</p>	<p>Compétences S&T:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique; ● Mettre à profit les outils, objets ou procédés de la science et de la technologie; ● Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie. <p>Compétences français langue d'enseignement</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Écrire des textes variés ● Communiquer <p>Compétences en arts</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Réaliser des créations plastiques personnelles
<p>Dimensions de la compétence numérique</p>	<p>3- Exploiter le potentiel du numérique pour l'apprentissage 5- Collaborer à l'aide du numérique 6- Communiquer à l'aide du numérique</p>
<p>Matériel</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Canevas pour le texte descriptif sur le Padlet partage ● Canevas pour le dessin d'observation sur le Padlet partage <p>Facultatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Si vous souhaitez participer à la lecture interactive du livre: Le fan club des champignons d'Élise Gravel, vous devez emprunter ou acheter le livre. Il est également disponible sur Biblius. ● Création de comptes KF pour vos élèves si vous souhaitez utiliser ce forum de discussion.

Planification de la séquence des séances d'enseignement-apprentissage

Moments	Modalité en réseau ÉER	Tâches ou activités	Consignes et explications
SÉANCE 1 3 octobre 15h45	Visioconférence pour les enseignants et enseignantes des classes inscrites au projet.	Rencontre de présentation et de planification de la thématique à la découverte des champignons aux enseignants(tes) des classes inscrites	<p>Présentation et échanges sur la planification:</p> <p>La collaboration entre les classes et les enseignants est au centre de tous les projets d'ÉER. Cette rencontre sera l'occasion d'éclaircir certains éléments du projet, de partager vos idées ou vos ressources pour bonifier la mise en œuvre de ce projet qui place vos élèves au cœur de la découverte et de l'éveil.</p> <p>Pour me joindre: pascale.tremblay2@csrsaguenay.qc.ca</p> <p>Pour répondre à vos questions techniques, voici le lien vers la salle de soutien ÉER https://lara.eer.qc.ca/soutien-eer tous les jours de 8h30 à 11h30 et de 12h30 à 15h30.</p>
SÉANCE 2 4 au 13 octobre	classe	Activités en classe avec vos élèves	<p>C'est l'occasion pour les élèves d'inscrire leurs conceptions initiales au sujet des champignons à l'aide des deux questions de départ.</p> <p>Sur ce Padlet questions de départ: ou sur le KF:</p> <p>C'est également l'occasion d'aller interagir avec les autres élèves ou une autre classe. Par exemple, une classe dépose une information sur le Padlet, mais vos élèves ne comprennent pas bien. Ils peuvent, à ce moment, questionner la classe qui a déposé pour obtenir une explication. Vous comprenez qu'à ce moment il faut consulter le PADLET Questions 2 à 3 fois dans le projet, si possible. Voici le lien pour connaître la façon de créer des liens entre les publications sur Padlet: Pour créer des liens entre les publications.docx</p> <p>Lors de cette activité, c'est le moment de connaître les conceptions initiales de vos élèves, l'utilité des champignons dans la nature, leur rôle et ce qu'ils savent déjà à ce sujet. Les caractéristiques propres à ce règne d'êtres vivants. Sentez-vous très à l'aise de laisser les élèves répondre spontanément. Vous pouvez les aider à aller plus loin selon et à semer le doute.</p>

<p>SÉANCE 3 11 octobre 10h30</p>	<p>Visioconférence</p>	<p>Rencontres des classes avec notre expert M. Jean Bérubé, mycologue</p>	<p>Les classes se présentent.</p> <p>Intention de cette rencontre interclasse en visioconférence: À l'aide des échanges sur le Padlet et sur le KF Mettons notre savoir en commun : Que savons-nous? Qu'est-ce que l'on retient? Que voulons-nous savoir?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Retour sur les conceptions des élèves: <ul style="list-style-type: none"> ❑ Il est important de préparer vos élèves à cette rencontre. Comment? <ul style="list-style-type: none"> ❑ Revoir le PADLET Questions avec eux ❑ Préparer une feuille de notes pour que les élèves puissent noter des éléments à retenir pendant la rencontre; ❑ S'ils ont des questions précises à poser aux autres classes ou à l'expert ils peuvent les noter sur le Padlet Partage ● Présentation PPT de notre expert <p>Pistes pour préparer vos élèves à Communiquer en visioconférence: Facultatif Pour vous préparer à la rencontre en visioconférence vous pouvez télécharger le PPT ou demander la formation : Communiquer en visioconférence ÉER.</p>
<p>SÉANCE 4 16 au 25 octobre</p>	<p>Travail en classe</p>	<p>Réalisation des activités en classe et à l'extérieur</p> <p>Réalisation du texte descriptif, promenade en forêt, dessin d'observation</p> <p>Réalisation des projets artistiques proposés</p>	<p>Identification de champignons, sporées Plusieurs outils sur le Padlet collaboratif enseignants</p> <p>Vous pouvez débiter avec vos élèves le texte descriptif en utilisant le canevas fourni si vous le souhaitez. Il est disponible sur le Padlet collaboratif enseignants</p> <p>Vos élèves peuvent choisir un champignon de leur choix. Le décrire en utilisant un vocabulaire propre au langage scientifique et en le bonifiant à l'aide d'un vocabulaire riche. C'est l'occasion d'en faire le dessin. Vous pouvez également faire le choix d'opter pour une représentation par un dessin d'observation à l'aide d'un canevas: Il est disponible sur le Padlet collaboratif enseignants</p>

		Réalisations des projets artistiques suggérés	Étapes des projets disponibles sur le Padlet collaboratif enseignants Champignons à la manière d'Élise Gravel Champignons à la manière de Yayoi Kusama
SÉANCE 5 18 octobre 9h15	Visioconférence Facultative	Lecture interactive du livre <i>Le fan club des champignons d'Élise Gravel</i>	Vous avez besoin d'avoir en main le livre dont il est question pour la rencontre (emprunt ou achat) C'est l'occasion pour les élèves, par cette lecture interactive, d'en apprendre davantage sur les champignons avec le livre d'Élise Gravel Le fan club des champignons , merveilleusement bien illustré et assurément très inspirant pour la prochaine étape du projet; la réalisation d'un dessin d'observation ou d'un dessin artistique.
SÉANCE 6 1er novembre 9h15	Visioconférence	Discussion, retour, partage. Présentation de nos réalisations ect.	L'intention de cette rencontre est de permettre aux élèves de boucler la boucle du projet ils pourront partager leurs découvertes par le biais de notre Padlet partage .

Toutes les dates, heures et liens de visioconférence seront confirmés par courriel lors de la première rencontre de présentation du projet

Si vous avez des questions ou des commentaires, n'hésitez pas à communiquer avec:
pascale.tremblay2@csrsaguenay.qc.ca