

## Planification détaillée

Ce document présente la planification détaillée de la séquence d'activité **Question de mieux se connaître**. Cette séquence en réseau est vécue selon trois modalités: de la visioconférence, des activités en classe et des activités d'écriture collaborative. Cette planification détaillée est un guide qui vous permettra d'accompagner vos élèves à travers les activités proposées au cours de cette séquence.

### QUESTION DE MIEUX SE CONNAITRE

#### Description

Cette activité en réseau permet d'aborder les notions de statistique en mathématiques et de la phrase de type interrogative en français pour les élèves du 2<sup>e</sup> et du 3<sup>e</sup> cycle.

Dans un premier temps, il y aura une rencontre entre les classes participantes sur Teams. Un jumelage deux par deux en fonction des cycles sera effectué pour la suite. Les élèves seront invités à formuler des questions d'enquête et à déterminer des choix de réponses qui leur permettront de mieux connaître les camarades de l'autre classe.

Ensuite, à l'aide du forum d'écriture collaborative *Knowledge Forum (KF)*, les élèves répondront aux questions d'enquête de l'autre classe. Puis, à l'aide des documents fournis, ils effectueront une collecte de données, représenteront celles-ci dans un diagramme à bandes et interpréteront les résultats obtenus. Enfin, les élèves présenteront leurs conclusions à l'autre classe.

#### Approche(s) pédagogique(s):

- Investigation collective
- Collaboration

**Niveaux scolaires ciblés:** 2<sup>e</sup> - 3<sup>e</sup> cycle du primaire

#### Intention(s) pédagogique(s)

#### Intention pédagogique :

Après l'activité, l'élève sera en mesure de :

- Reconnaître les caractéristiques d'une phrase interrogative;
- Formuler des questions d'enquête;
- Collecter et organiser des données à l'aide de tableaux;
- Représenter et interpréter des données à l'aide d'un diagramme à bandes;
- Comprendre et calculer la moyenne arithmétique (3<sup>e</sup> cycle).

<p><b>Compétence(s) ciblée(s) et dimension(s) de la compétence numérique</b></p>	<p><b>Français</b>  <b>Écrire des textes variés</b></p> <p><b>Mathématique</b>  <b>Statistique</b></p> <p><b>DIMENSIONS DE LA COMPÉTENCE NUMÉRIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborer à l'aide du numérique ▾</li> <li>Exploiter le potentiel du numérique pour l'apprentissage ▾</li> <li>Communiquer à l'aide du numérique ▾</li> </ul>
<p><b>Progression des apprentissages</b></p>	<p><b>Français (écrire des textes variés) / 2<sup>e</sup> - 3<sup>e</sup> cycle du primaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La phrase de type interrogative.</li> </ul> <p><b>Mathématique (statistique) / 2<sup>e</sup> - 3<sup>e</sup> cycle du primaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formuler des questions d'enquête.</li> <li>• Collecter et organiser des données dans un tableau.</li> <li>• Représenter et interpréter des données à l'aide d'un diagramme à bandes.</li> <li>• Comprendre et calculer la moyenne arithmétique (3<sup>e</sup> cycle).</li> </ul>
<p><b>Matériel nécessaire (pédagogique et numérique)</b></p>	<p><b>Pédagogique:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•  document_eleve.pdf ;</li> <li>•  diagramme_bandes_verticales.pdf ;</li> <li>•  diagramme_bandes_horizontales.pdf .</li> </ul> <p><b>Numérique:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plateforme Teams;</li> <li>• Forum d'écriture collaborative, lien d'accès: <a href="#">Knowledge Forum (KF)</a>  <a href="#">Vidéos explicatives et référentiels pour les élèves</a></li> </ul>

## Calendrier de déroulement de la séquence des activités

Dates	Modalités	Tâches (intentions, déroulement, etc.)
<p style="text-align: center;"><b>SÉANCE 1</b> 10 octobre à 15h30</p>	<p style="text-align: center;"><b>VISIOCONFÉRENCE</b> <b>POUR LES ENSEIGNANTS</b></p>	<p><b>Rencontre de présentation de la planification détaillée aux enseignants(tes) des classes inscrites.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Présentation de la séquence et du calendrier;</li> <li>2. Présentation de l'outil d'écriture collaborative KF (<a href="#">Knowledge Forum</a>);</li> <li>3. Présentation d'exemples-types de réalisations antérieures.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>SÉANCE 2</b> 18 octobre à 8h45</p>	<p style="text-align: center;"><b>VISIOCONFÉRENCE</b> <b>Interclasses</b></p>	<p><b>Lancement du projet.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amorce et présentation de l'activité;</li> <li>• Explication de la <b>1<sup>re</sup> tâche</b> à réaliser et présentation de l'outil collaboratif <b>KF</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Écrire des sujets qui me permettent de mieux connaître une personne (tempête d'idées)</li> <li>○ Écrire des choix de réponses possibles.</li> </ul> </li> </ul> <p>Présentation de la procédure aux élèves et soutien du coordonnateur du projet durant la réalisation de la tâche.</p> <p>Explication de la 2<sup>e</sup> tâche qui se réalisera en asynchrone.</p> <p>Lien vers l'outil d'écriture collaborative KF : <a href="#">Knowledge Forum</a></p> <p><a href="#">Vidéos explicatives et référentiels pour les élèves</a></p>
<p style="text-align: center;"><b>SÉANCE 3</b> du 18 au 25 octobre</p>	<p style="text-align: center;"><b>EN CLASSE</b></p>	<p><b>2<sup>e</sup> tâche à réaliser en asynchrone :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composer une question et 4 choix de réponses qui me permettent de mieux connaître mes camarades dans le document de l'élève.</li> </ul> <p>Lien vers l'outil d'écriture collaborative KF : <a href="#">Knowledge Forum</a>.</p> <p>Lien vers l'outil pédagogique : <a href="#">document_eleve.pdf</a> .</p> <p>Les enseignants doivent faire parvenir les questions choisies au coordinateur du projet.</p> <p><u>Piste pédagogique</u> : Enseigner la phrase interrogative.</p>

<p><b>SÉANCE 4</b> 30 octobre à 10h30</p>	<p><b>VISIOCONFÉRENCE</b> <b>Interclasses</b></p>	<p><b>3<sup>e</sup> tâche à réaliser :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Écrire la question et les 4 choix de réponse sur le KF.</li> </ul> <p>Présentation de la procédure aux élèves et soutien du coordonnateur du projet durant la réalisation de la tâche. Lien vers l'outil d'écriture collaborative KF : <a href="#">Knowledge Forum</a>. Lien vers l'outil pédagogique :  document_eleve.pdf .</p>
<p><b>SÉANCE 5</b> 1<sup>er</sup> novembre à 13h15</p>	<p><b>VISIOCONFÉRENCE</b> <b>Interclasses</b></p>	<p><b>4<sup>e</sup> tâche à réaliser :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Répondre aux questions des autres classes sur le KF.</li> </ul> <p>Présentation de la procédure aux élèves et soutien du coordonnateur du projet durant la réalisation de la tâche. Explication de la 5<sup>e</sup> tâche qui se réalisera en asynchrone. Lien vers l'outil d'écriture collaborative KF : <a href="#">Knowledge Forum</a>.</p>
<p><b>SÉANCE 6</b> du 1<sup>er</sup> au 13 novembre</p>	<p><b>EN CLASSE</b></p>	<p><b>5<sup>e</sup> tâche à réaliser en asynchrone :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collecter et organiser les réponses des autres classes dans le tableau du document de l'élève;</li> <li>• Compléter le diagramme à bandes du document de l'élève en fonction des réponses obtenues.</li> <li>• Noter 2 ou 3 conclusions au regard du diagramme à bandes dans le document de l'élève;</li> <li>• Choisir les conclusions à partager aux autres classes.</li> </ul> <p>Lien vers l'outil d'écriture collaborative KF : <a href="#">Knowledge Forum</a>. Lien vers l'outil pédagogique :  document_eleve.pdf . Lien vers l'outil pédagogique :  diagramme_bandes_verticales.pdf ou  diagramme_bandes_horizontales.pdf .</p>
<p><b>SÉANCE 7</b> 13 novembre à 10h30</p>	<p><b>VISIOCONFÉRENCE</b> <b>Interclasses</b></p>	<p><b>Bilan du projet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présenter les diagrammes et les conclusions tirées de ceux-ci aux autres classes;</li> <li>• Faire un bilan du projet (apprentissages réalisées, difficultés rencontrées, faits étonnants, niveau d'appréciation, etc.)</li> </ul>