

# Au sommet avec Mission plein air!

## Planification détaillée

Ce projet sera vécu du 21 novembre au 22 décembre.

Ce projet en réseau sera vécu selon trois modalités: de la visioconférence, des activités en classe et ou à l'extérieur et des activités d'écriture collaborative.

Les classes participantes vivront l'activité en réseau c'est-à-dire qu'elles travailleront ensemble à distance. Ainsi les élèves bénéficieront d'apprentissages riches des connaissances de leurs collègues de classes présents et distants.

Afin d'aider leurs élèves dans leurs questionnements et face à leurs conceptions initiales, nous aurons la chance de rencontrer un expert dans le domaine des montagnes, soit M. Emmanuel Daigle, guide de trek en haute montagne.

Cette planification vous permettra d'accompagner vos élèves à travers la séquence des activités. Nous vous proposons des pistes pour les questionner et favoriser des discussions qui seront des leviers pour leurs apprentissages.

### THÉMATIQUE: AU SOMMET AVEC MISSION PLEIN AIR!

#### Intention éducative du projet

Par une mise en situation, les élèves se questionnent sur la préparation physique, l'équipement nécessaire, l'alimentation, l'organisation des bagages et la gestion des situations d'urgence dans une expédition en haute montagne. Ils doivent écrire leurs conceptions, mais aussi réfléchir ensemble à ces questions. Sur le forum de discussion de votre choix Padlet ou KF, les élèves pourront interagir entre eux afin de compléter, questionner, enrichir leurs conceptions initiales. Suite à cette réflexion, les élèves participent à une première rencontre où on leur explique l'implication et l'organisation qu'engendrent une telle expédition. Toujours dans une approche d'échanges et de co-construction des savoirs, le Padlet pourra enrichir et alimenter les autres classes d'idées et de découvertes suite à cette rencontre. Les élèves auront également l'occasion d'y noter les questions qu'ils désirent poser à l'expert. Une autre rencontre permet aux élèves d'approfondir leurs connaissances au niveau des difficultés pouvant survenir en haute montagne. Puis, finalement par une présentation en visioconférence, notre expert, Emmanuel Daigle parlera de santé en altitude et des principes de la thermorégulation, des compétences utiles qui peuvent se transposer lors des sorties extérieures avec vos élèves. Deux lectures animées pourront enrichir les connaissances et les questionnements des participants. Vous pouvez poursuivre vos découvertes de cette thématique avec des activités pédagogiques: projets d'écriture d'unelégende ou le récit en 5 temps, situations problèmes en mathématique et défis en robotique.

**Niveaux scolaires ciblés: Bien qu'il s'adresse principalement aux élèves du 2e et 3e cycle**, les classes de tous les niveaux scolaires sont invitées à se joindre à la séquence d'activité. Les élèves se familiariseront avec le processus de questionnement lié à la démarche d'investigation scientifique. De plus, ils vont enrichir leur culture scientifique. Il est possible pour vous d'adapter les activités pour répondre aux savoirs de votre niveau en français. Le défi en robotique proposé s'adapte très bien en agrandissant la carte et avec un robot facile d'utilisation.

<p><b>Compétences disciplinaires</b></p>	<p>Compétences S&amp;T:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique;</li> <li>● Mettre à profit les outils, objets ou procédés de la science et de la technologie;</li> <li>● Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.</li> </ul> <p>Compétences français langue d'enseignement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Écrire des textes variés</li> <li>● Communiquer</li> </ul> <p>Compétences en mathématique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Résoudre une situation problème</li> </ul>
<p><b>Dimensions de la compétence numérique</b></p>	<p>3- Exploiter le potentiel du numérique pour l'apprentissage                      5- Collaborer à l'aide du numérique                      6- Communiquer à l'aide du numérique</p>
<p><b>Matériel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Activité préparatoire</b></li> <li>● Si vous souhaitez participer à la lecture interactive faire <u><b>l'achat ou l'emprunt</b></u> du livre <i>Le chemin de la montagne</i> de Marianne Dubuc.</li> <li>● Si vous souhaitez participer à la lecture interactive faire <u><b>l'achat ou l'emprunt</b></u> du livre <i>Un pas à la fois</i> d'Émilie Laboissière.</li> </ul> <p><b>Facultatif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Plan pour l'écriture d'une légende expliquant l'origine d'un lieu naturel de votre région</li> <li>● Vidéo pour la légende</li> <li>● Plan pour l'écriture "d'une aventure en montagnes"</li> <li>● Présentation pour l'écriture d'un récit "une aventure en montagnes"</li> <li>● <b>Création de comptes KF pour vos élèves si vous souhaitez utiliser ce forum de discussion.</b></li> </ul>

## Planification de la séquence des séances d'enseignement-apprentissage

Moments	Modalité en réseau ÉER	Tâches ou activités	Consignes et explications
<b>SÉANCE 1</b> 21 novembre 12h00	Visioconférence pour <b>les enseignants et enseignantes</b> des classes inscrites au projet.	Rencontre de présentation et de planification de la thématique <i>au sommet</i> <b>aux enseignants(tes)</b> des classes inscrites	<p><b>Présentation et échanges sur la planification:</b></p> <p>La collaboration entre les classes et les enseignants est au centre de tous les projets d'ÉER. Cette rencontre sera l'occasion d'éclaircir certains éléments du projet, de partager vos idées ou vos ressources pour bonifier la mise en œuvre de ce projet qui place vos élèves au cœur de la découverte et de l'éveil. Vous pouvez inscrire vos idées également sur ce <a href="#">padlet partage</a>.</p> <p>Pour me joindre: <a href="mailto:julie.turcotte@csrsaguenay.qc.ca">julie.turcotte@csrsaguenay.qc.ca</a></p> <p>Pour répondre à vos questions techniques, voici le lien vers la salle de soutien ÉER <a href="https://lara.eer.qc.ca/soutien-eer">https://lara.eer.qc.ca/soutien-eer</a> tous les jours de 8h30 à 11h30 et de 12h30 à 15h30.</p>
<b>SÉANCE 2</b> 22 novembre 10h30	Visioconférence pour les classes	Lancement de la thématique <i>au sommet</i> avec Mission plein air!	<p>C'est le moment de présenter notre classe à l'oral, si nous ne sommes pas trop nombreux ou du moins par le clavardage. Lancement de la thématique <i>au sommet</i> et brève présentation des étapes que les élèves vivront en réalisant ce projet. Finalement, la rencontre se termine en présentant l'activité préparatoire à réaliser avant la rencontre du 1er décembre.</p>
<b>SÉANCE 3</b> 22 nov. au 1er déc.	En classe	Activités en classe avec vos élèves pour la rencontre du 1er décembre	<p>C'est l'occasion pour les élèves d'inscrire leurs conceptions initiales dans le <a href="#">padlet préparatif</a> ou le KF suite à la mise en situation offerte dans <a href="#">l'activité préparatoire</a> sur l'organisation d'une expédition en haute montagne.</p> <p>C'est également l'occasion d'aller interagir avec les autres élèves ou une autre classe. Par exemple, une classe dépose une information sur le Padlet, mais vos élèves ne comprennent pas bien. Ils peuvent, à ce moment, questionner la classe qui a déposé pour obtenir une explication. Vous comprenez qu'à ce moment il faut</p>

			<p>consulter le <b>PADLET</b> ou le <b>KF</b> avec leurs réponses aux questions 2 à 3 fois dans le projet, si possible.</p> <p>Lors de cette activité, c'est le moment de connaître les <b>conceptions initiales</b> de vos élèves, sur la préparation physique, l'équipement nécessaire, l'organisation des bagages, la planification des breuvages, de la nourriture et finalement la gestion des situations d'urgence. Sentez-vous très à l'aise de laisser les élèves répondre spontanément. Vous pouvez les aider à aller plus loin selon votre intention et à semer le doute.</p>
<p><b>SÉANCE 4</b></p> <p><b>29 novembre</b> <b>8h15</b></p>	<p>Visioconférence</p>	<p>Lecture animée <i>Le chemin de la montagne</i></p>	<p>Lecture de l'album jeunesse <i>Le chemin de la montagne</i>, l'outil Ahaslides sera utilisé lors de la rencontre.</p> <p>Explications des deux projets d'écriture proposés (facultatif)</p> <p>1- L'écriture d'une légende portant sur un milieu naturel de votre région et qui explique l'origine du nom donné à ce lieu.</p> <p>2- L'écriture d'un récit à 5 temps portant sur une aventure en montagne.</p>
<p><b>SÉANCE 5</b></p> <p><b>29 nov. au</b> <b>22 déc.</b></p>	<p>En classe</p>	<p>Écriture d'une légende ou d'un récit</p>	<p>Vous pouvez débiter avec vos élèves l'écriture d'une légende en utilisant le <a href="#">canevas légende</a> et vous inspirez de <a href="#">cette légende</a> ou l'écriture d'un récit en 5 temps d'une aventure en montagne en utilisant ce <a href="#">canevas récit</a> et <a href="#">cette présentation</a></p> <p>Vous pouvez même décider de laisser choisir les élèves eux-mêmes le texte qu'ils aimeraient écrire entre ces deux options proposées.</p> <p>Partage d'un texte ou de plusieurs textes sur le <a href="#">Padlet partage</a> ou sur le KF</p>
<p><b>SÉANCE 6</b></p> <p><b>1er décembre</b> <b>9h15</b></p>	<p>Visioconférence</p>	<p>Rencontre qui porte sur l'organisation d'une telle expédition</p>	<p><b>Intention de cette rencontre interclasse en visioconférence:</b> <b>À l'aide des échanges sur le Padlet et sur le KF</b> Mettons notre savoir en commun : Que savons-nous? Qu'est-ce que l'on retient? Que voulons-nous savoir?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Retour sur les conceptions des élèves:</b></li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <b>Il est important de préparer vos élèves à cette rencontre. Comment?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Revoir le <a href="#">Padlet préparatif</a> Questions avec eux</li> <li>❑ Préparer une feuille de notes pour que les élèves puissent noter des éléments à retenir pendant la rencontre;</li> <li>❑ S'ils ont des questions précises à poser aux autres classes ou à l'expert ils peuvent les noter sur le <a href="#">Padlet partage</a></li> </ul> </li> <li>● Présentation PPT sur <b><u>l'organisation d'une expédition en haute montagne</u></b></li> </ul>
<p><b>SÉANCE 7</b></p> <p>Du 1er au 22 décembre</p>	Travail en classe	<p>Dans les classes réaliser la situation problème en math</p> <p>+préparer le matériel en robotique</p>	<p>Vous pouvez présenter la <a href="#">situation problème</a> et le <a href="#">cahier de l'élève</a> en mathématiques à vos élèves et la faire réaliser seul. Il peut être intéressant de permettre aux élèves de se poser des questions face aux difficultés qu'ils rencontrent soit par le KF ou le <a href="#">Padlet partage</a></p> <p>Si vous souhaitez réaliser le défi en robotique, il serait bon de prévoir le matériel pour la semaine prochaine, tel que la carte à faire imprimer, la grandeur désirée, les robots et une tablette pour faire une vidéo.</p>
<p><b>SÉANCE 8</b></p> <p>8 décembre 10h30</p>	Visioconférence	Rencontre qui porte sur différentes montagnes en altitude et la persévérance	Rencontre qui permet de continuer à développer nos connaissances des montagnes, l'organisation d'expéditions en haute montagne, les difficultés rencontrées et les façons de réagir.
<p><b>SÉANCE 9</b></p> <p>8 au 22 décembre</p>	Travail en classe	Dans les classes réaliser le défi robotique	Vous pouvez réaliser le défi en robotique en équipe et en utilisant différents robots. Il est possible également de faire une narration et décider comment le robot pourra interpréter les arrêts et les nuits. Les jeunes ont souvent de bonnes idées, vous pouvez les consulter ou les laisser explorer. Le moment venu, vous devez


			enregistrer les déplacements et les explications (narration) de vos élèves qui décrivent l'ascension du Kilimandjaro par votre aventurier robotisé!
<b>SÉANCE 10</b> 9 décembre 9h15	Visioconférence	Lecture animée <i>Un pas à la fois</i>	Lecture de l'album jeunesse <i>Un pas à la fois</i> , l'outil Ahaslides sera utilisé lors de la rencontre.
<b>SÉANCE 11</b> 15 décembre 9h00	Visioconférence	Rencontre de notre expert guide en trek de haute montagne	Approfondissons nos connaissances sur les montagnes avec <b>notre expert invité Emmanuel Daigle</b> guide en trek de haute montagne. Il abordera la santé en altitude et la thermorégulation. Il pourra également répondre à vos questions.
<b>SÉANCE 12</b> 22 décembre 9h15	Visioconférence	Discussion, retour, partage. Présentation de nos réalisations etc.	L'intention de cette rencontre est de permettre aux élèves de terminer le projet. Ainsi c'est le moment de partager nos réalisations, nos découvertes par le biais de notre <a href="#">Padlet partage</a> .

## Documents et liens utiles pour le projet

### Padlet/Littérature/Math/Écriture/ arts

<b>Activité préparatoire</b>	Document avec la mise en situation et des questions, afin de bien vous préparer avant la première mini-conférence du 1er décembre	<a href="#">Activité préparatoire</a>
<b>Padlet préparatif</b>	Padlet qui permet de partager vos réponses aux questions du document préparatoire. Une publication par classe ou en équipes.	<a href="#">Padlet préparatif</a>
<b>Padlet partage</b>	Padlet qui servira à partager plusieurs éléments de la thématique <i>Au sommet</i> , à poser des questions et à interagir. Par exemple, pour partager: nos légendes, nos récits, nos résolutions de problème et nos questions sur celles-ci, nos parcours robotiques, nos idées, nos questions pour Julie Turcotte et Emmanuel Daigle.	<a href="#">Padlet partage</a>

<b>Canevas pour la légende</b>	Canevas pour la réalisation d'une légende. Expliquer à l'aide d'une légende d'où vient l'origine du nom d'un lieu de plein air de ta région.	<a href="#">Canevas légende</a>
<b>Vidéo légende des Papinachois</b>	Enregistrement vidéo de Quente Sanchez qui raconte la légende des Papinachois sur le bord d'un feu aux élèves à Mme Pascale du CSS des Rives-du-Saguenay.	<a href="#">Vidéo Papinachois</a>
<b>Présentation PPT : différentes montagnes</b>	Courte présentation Power Point, afin que les élèves choisissent une montagne en haute altitude et écrivent un récit sur une aventure en montagne	<a href="#">Présentation montagnes</a>
<b>Canevas du récit: une aventure en montagne</b>	Canevas pour la réalisation d'un récit en 5 temps: une aventure en montagne	<a href="#">Canevas récit montagne</a>
<b>Situation problème</b>	Situation problème en mathématique: une expédition au Kilimandjaro	<a href="#">Situation problème Kili</a>
<b>Cahier de l'élève</b>	Cahier de l'élève en mathématique: une expédition au Kilimandjaro	<a href="#">Cahier élève Kili</a>
<b>Cartes en robotique</b>	Plusieurs modèles de cartes sont disponibles pour vous permettre de réaliser un parcours robotique de l'ascension d'une du Kilimandjaro. Une carte de l'Aconcagua vous est proposée.	<a href="#">Carte 1 Kili</a> <a href="#">Carte 2 Kili</a> <a href="#">Carte 3 Kili</a> <a href="#">Carte 4 Kili</a> <a href="#">Carte Aconcagua</a>
<b>Le chemin de la montagne</b>	par Marianne Dubuc 	Tous les dimanches ensoleillés, Madame Blaireau emprunte le sentier qui mène au sommet de la montagne. Au cours du trajet, elle salue ses amis, contemple la nature environnante et récolte champignons et autres trouvailles. Un matin, elle rencontre Lulu qui aimerait bien, lui aussi, voir le sommet du monde
<b>Un pas à la fois</b>	Par Émilie La Boissière , Elen Lescoat 	Accroché sur sa branche, Paul s'ennuie. Et s'il partait à l'aventure ? Avec l'aide de son nouvel ami Tom, Paul est prêt à se rendre au

		<p>sommet de la montagne voisine. Mais c'est sans compter les nombreux défis qui les attendent ! Avec cette adorable histoire, faites réfléchir l'enfant sur la persévérance et poursuivez avec lui la discussion grâce à une page spéciale à la fin de l'album.</p>
<p><b>La montagne</b></p>	<p>Par Carmen Chica , Manuel Marsol</p> 	<p>Une promenade magique dans la montagne. Seul. Enfin, presque...</p>
<p><b>L'art du papier sur la thématique des montagnes</b></p>		<p>Idée sur Pinterest <a href="https://pin.it/1tntk8X">https://pin.it/1tntk8X</a></p>
<p><b>L'hiver: paysage reflété</b></p>		<p>Sur le site Mieux enseigner <a href="#">activité en art</a> pour 5\$</p>

Toutes les dates, heures et liens de visioconférence seront confirmés par courriel lors de la première rencontre de présentation du projet

**Si vous avez des questions ou des commentaires, n'hésitez pas à communiquer avec:**  
[julie.turcotte@csrsaguenay.qc.ca](mailto:julie.turcotte@csrsaguenay.qc.ca)