

## Cercle de lecture avec Astérix



Niveaux scolaires ciblés : 2e et 3e cycle

### Liens avec le PFÉQ :

- Français – C1 et C4 : Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires
- Français – C3 : Communiquer oralement

### Compétences numériques développées:

3-Exploiter le potentiel du numérique pour l'apprentissage

5-Collaborer à l'aide du numérique

6-Communiquer à l'aide du numérique

Période de réalisation : [du 10 mars au 21 avril](#)

### Intentions pédagogiques :

À la fin de ce cercle de lecture virtuel, l'élève sera en mesure:

- D'apprécier une oeuvre littéraire sous différents aspects
- De donner son opinion en s'appuyant d'exemples du texte
- De communiquer et d'échanger avec d'autres élèves
- D'utiliser les technologies pour communiquer
- D'avoir une meilleure compréhension des personnages, du vocabulaire, des parties du récit.

### Déroulement:

À l'aide d'une BD d'Astérix, les élèves développeront des compétences disciplinaires en français.

Par ce cercle de lecture virtuel, ceux-ci pourront apprécier et réagir par rapport à la partie de la BD lue dans la semaine sous différents rôles.

En effet, ils pourront explorer le livre sous différents aspects en expérimentant 4 rôles différents au cours du projet.

Chaque semaine, les élèves sont invités à lire un nombre de pages ciblées en ayant à faire des observations et un travail en lien avec le rôle qu'ils ont à maintenir pendant toute la semaine.

Par la suite, l'élève pourra partager son travail et ses observations en deux étapes. Dans sa classe, dans un premier temps, il partagera à ses camarades, sous forme de discussions en cercle de lecture, le fruit de ses réflexions. Ensuite, les échanges et les interactions se poursuivront sur le forum de discussion KF, entre les différentes classes participantes au projet. Ainsi, les experts de chaque classe pourront interagir entre eux par ce forum d'écriture et approfondir tout en bonifiant leur travail dans un esprit de co-construction. La semaine suivante, la lecture d'une seconde partie du livre sera proposée aux élèves avec cette fois-ci un autre rôle à maintenir pour le reste de la semaine. Le cercle de lecture se poursuivra ainsi de suite, jusqu'à ce que les élèves aient lu la BD en entier et aient expérimenté les 4 rôles proposés dans le projet. Le rôle d'animateur est un cinquième rôle qui peut être utilisé au moment choisi ou même à chaque semaine pour ajouter de la richesse aux discussions.

Des activités complémentaires et facultatives seront proposées également pour les classes qui souhaitent aller plus loin. La possibilité, par exemple, de faire la présentation d'un personnage de d'Astérix aux autres classes dans l'activité de clôture du projet. Également, des activités sur les différentes cultures (romaine-gauloise), le style de l'illustrateur, une dictée

coopérative, une petite situation problème en mathématique et une expérience scientifique sont proposées en lien avec les BD d'Astérix.

**Pour aller plus loin...**

- Le rôle d'animateur peut être pratiqué à tout moment
- Costume gaulois
- Description d'un personnage
- Culture gauloise et romaine
- Analyse de la BD *Astérix chez les Belges*

**Outils utilisés:** Padlet, forum de discussion Knowledge Forum (KF), et visioconférence par Zoom

**Matériel à avoir en main:**

Une BD d'Astérix pour chaque élève ou par dyade

Carnet de lecture section cercle de lecture

Carnet de lecture section pour aller plus loin

Lettre explicative cercle de lecture aux parents

***Quelques suggestions pour avoir accès à des BD pour tous les élèves de sa classe.***

En faire l'achat

Il existe les version BD petit format qui est moins coûteuse **16.8 x 1 x 22.5 cm**

Faire la demande à la bibliothécaire de son CSS pour qu'elle puisse vérifier dans toutes les écoles et vous fournir un nombre suffisant de BD pour chaque élève.

Se référer au réseau des bibliothèques de sa municipalité

Passer par Biblius; prêt de livres numériques dans les bibliothèques scolaires et qui permettent aux élèves de notre classe d'avoir accès à plusieurs livres numériques.

Si vous avez des questions vous pouvez communiquer avec

Julie Turcotte

julie.turcotte@csrsaguenay.qc.ca

## Échéancier suggéré

| Date                 | Support  | Activités   |
|----------------------|--|---|
| 10 mars<br>11h45     | Visioconférence<br>Pour les enseignants seulement                | Présentation du projet, de l'échéancier et des outils aux enseignants afin de clarifier les étapes du projet ainsi que les outils qui seront utilisés. <i>Cette rencontre est facultative</i>   |
| 14 mars<br>13h15     | Visioconférence<br>Lancement du projet aux classes participantes | Lancement du projet par un quiz brise-glace pour vérifier les connaissances de départ des élèves sur Astérix.<br>Susciter la motivation des élèves pour ce début de projet. Explication des grandes étapes du projet aux classes participantes. |
| 14 au 18 mars        | Dans les classes et sur KF                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Lecture p. 1 à 12 et répondre au carnet du lecteur en faisant des liens avec le texte et en respectant son rôle de la semaine.</li> </ul>  |
| 21 au 25 mars        | Dans les classes et sur KF                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Lecture p. 13 à 24 répondre au carnet du lecteur en faisant des liens avec le texte et en respectant son rôle de la semaine.</li> </ul>  |
| 28 mars au 1er avril | Dans les classes et sur KF                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Lecture p. 25 à 36 répondre au carnet du lecteur en faisant des liens avec le texte et en respectant son rôle de la semaine.</li> </ul>  |
| 31 mars<br>9h15      | Visioconférence<br>Rencontre mi-projet                           | Retour des étapes du projet jusqu'à maintenant. Partage des coups de cœur au niveau des rôles et échanges par rapport aux découvertes réalisées.  |
| 4 au 8 avril         | Dans les classes et sur KF                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Lecture p. 37 à 48 répondre au carnet du lecteur en faisant des liens avec le texte et en respectant son rôle de la semaine.</li> </ul>  |
| 11 au 15 avril       | Dans les classes et sur KF                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture d'une autre BD Astérix (enrichissement et facultatif)</li> <li>• Aller plus loin dans mon carnet de lecture et sur le KF</li> <li>• Travailler davantage sur un personnage</li> </ul>          |
| 18 au 20 avril       | Dans les classes et sur KF                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture d'une autre BD Astérix</li> <li>• Préparer mon costume gaulois</li> </ul>  |

|                   |  |  |
|-------------------|--|--|
|                   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser les expériences</li> <li>• Faire la situation problème en math</li> </ul>  |
| 21 avril<br>14h30 | Visioconférence le<br>21 avril à 14h30 | <p>Banquet final : les élèves partagent leur personnage et les activités réalisées les semaines précédentes.</p> <p><i>Retour sur le cercle de lecture avec <b>Astérix</b>: partage des coups de cœur au niveau des rôles, des découvertes, des apprentissages qu'ils ont réalisés depuis le début du projet. Échanges par rapport à la façon dont s'est vécue le projet dans leurs classes, du réinvestissement qu'ils ont réalisé.</i></p> |

Plusieurs activités complémentaires ont été développées au fil des années. Si l'une d'entre elles vous intéresse et que vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec Julie Turcotte ([julie.turcotte@csrsaguenay.qc.ca](mailto:julie.turcotte@csrsaguenay.qc.ca)) pour avoir plus d'informations. Si d'autres idées vous inspirent à réaliser des activités différentes, n'hésitez pas à les partager sur le [padletpartage](#).

- Fabrication d'un casque pour le banquet littéraire final (activité en arts)
- La potion magique du druide (activité en science)
- Petites situations d'application en mathématiques
- Dictée coopérative
- Écoute du film Astérix et Obélix sur Les douze travaux et répondre à des questions sur le KF

## Les liens vers les outils utilisés pour le projet

| Nom   | Utilité  | Liens   |
|---|--|---|
| <a href="#">Padlet partage textes BD</a>  | Permet de partager les photos des cercles littéraires réalisés dans les classes chaque semaine | <a href="https://padlet.com/padeer/cerclelectureAsterix">https://padlet.com/padeer/cerclelectureAsterix</a>   |
| <a href="#">Liens vers les documents</a><br>Carnet de lecture<br>Lettre aux parents<br>Activités pédagogiques | Faire le cercle de lecture<br>Aller plus loin<br>Activités dans d'autres domaines              | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1JNT_CgG-9Nfr7uDzJF70rqlilu75yDLa?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1JNT_CgG-9Nfr7uDzJF70rqlilu75yDLa?usp=sharing</a>   |
| <a href="#">Analyse de la BD Astérix chez les Belges</a>  | Aller en profondeur avec une BD d'Astérix  | <a href="https://www.mieuxenseigner.ca/boutique/index.php?route=product/product&amp;product_id=31982&amp;search=ast%C3%A9rix">https://www.mieuxenseigner.ca/boutique/index.php?route=product/product&amp;product_id=31982&amp;search=ast%C3%A9rix</a> |
| <a href="#">Lien vers le KF</a>   |  | <a href="https://kf.eer.qc.ca/login">https://kf.eer.qc.ca/login</a>   |