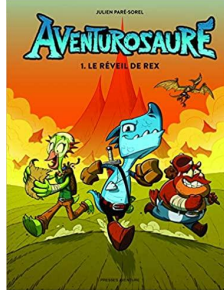


Réseau littéraire Aventurosaure

Automne 2021



Niveaux scolaires ciblés : 2e et 3e cycle

Liens avec le PFÉQ :

- Français – C1 et C4 : Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires
- Français – C2 : Écrire des textes variés
- Français – C3 : Communiquer oralement
- ECR-C1: Réfléchir à des questions éthiques

Période de réalisation : du 25 novembre au 20 décembre

Intentions pédagogiques : Exploiter les BD Aventurosaure pour développer des compétences disciplinaires en français et en ECR.

Ce réseau littéraire permettra d'échanger principalement par rapport aux stratégies pour comprendre un mot de vocabulaire nouveau, aux temps du récit et d'aborder quelques questions éthiques en lien avec les aventures vécues par Rex.

Dans ce réseau littéraire, nous commencerons collectivement avec la BD 1 *Aventurosaure Le réveil de Rex*. Il sera intéressant, par la suite, de poursuivre vos découvertes et stratégies apprises avec vos élèves à travers la suite de la série Aventurosaure, en lisant les BD 2,3 et nouvellement la BD 4 qui sortira en magasin le 10 novembre.

Ce sera l'occasion de faire des comparaisons entre les BD de cette série, au niveau des valeurs, des personnages et de continuer à développer les stratégies de compréhension apprises lors de la rencontre d'un mot nouveau.

Déroulement:

Tout d'abord, il y aura le lancement de ce réseau littéraire par l'auteur et l'illustrateur d'Aventurosaure: Julien Paré-Sorel. Ce sera l'occasion pour les élèves d'entrer dans ce monde créé par ce bédéiste et de connaître les grandes lignes du projet.

Par la suite, en classe vous ferez la lecture de la BD 1 *Aventurosaure Le réveil de Rex.* Par visioconférence, il y aura un enseignement explicite des stratégies à utiliser pour connaître la signification d'un mot nouveau. À partir des mots ciblés dans la première et la deuxième partie de la BD, chacune des classes en groupe ou en diades devra réfléchir aux stratégies utilisées pour comprendre les mots nouveaux dans la partie 1 et la partie 2 du livre et les regrouper dans la page d'organisation d'idées de **Jamboard** selon la stratégie employée.

Après la lecture de la BD 1 chaque classe aura à placer les événements de l'aventure vécue par Rex dans un Powerpoint collaboratif sous forme d'une ligne du temps des 5 parties du récit.

Les élèves pourront en connaître davantage sur la notion de valeur et faire des liens avec celles présentes ou véhiculées dans les aventures de REX. Des questions éthiques en lien avec les valeurs pourront être discutées en classe et les réponses partagées sur l'outil de partage collaboratif Padlet afin de permettre les échanges et la co-construction de connaissances.

Enfin, la dernière étape de ce projet pédagogique est une activité d'écriture qui consiste à compléter la suite de l'histoire d'Aventurosaure 1 par une planche de BD avec l'application *Comic page creator* ou celle de votre choix ou tout simplement une BD version papier ou par texte.

Pour aller plus loin

De plus, des fiches pédagogiques déjà créées par l'auteur pourront permettre de susciter les discussions et guider le groupe dans la compréhension de l'histoire. *Elles sont facultatives.*

Afin de respecter les droits d'auteur, il faut obligatoirement avoir la BD Tome 1 Aventurosaure Le réveil de Rex en main pour participer au projet (achat ou emprunt).

Outils utilisés : Padlet, Jamboard, Powerpoint et visioconférence Zoom

Si vous avez des questions vous pouvez communiquer avec Pascale Tremblay, responsable du projet:



pascale.tremblay2@csrsaguenay.qc.ca

Échéancier suggéré

Date	Support	Activités
25 novembre 11h45	Visioconférence pour les enseignants seulement	Présentation du projet, de l'échéancier et des outils aux enseignants afin de clarifier au besoin les étapes du projet ainsi que les outils qui seront utilisés. <i>Cette rencontre est facultative</i>
30 novembre 10h30	Visioconférence Lancement du projet	Lancement du projet par l'auteur illustrateur Julien Paré-Sorel. Introduction au monde d'Aventurosaure, aux personnages et au royaume de Mézoik. Explication des grandes étapes du projet. <i>À noter que cette rencontre ne pourra être enregistrée.</i>
2 décembre 9h15	Visioconférence, Enseignement explicite afin de comprendre la signification d'un mot nouveau	Dans un premier temps, il y aura un enseignement explicite par visioconférence pour outiller les élèves à comprendre les stratégies à utiliser pour connaître la signification des mots nouveaux rencontrés dans la première et la deuxième partie à lire de la BD 1 d'Aventurosaure. Puis, chacun dans sa classe, les élèves de façon collective ou en diades devront réfléchir aux stratégies utilisées pour comprendre les mots nouveaux dans la partie 1 (p. 1 à 35) du livre et les organiser dans la page d'organisation d'idées de Jamboard activité 1 en choisissant le nom de sa classe , selon les stratégies utilisées pour en connaître le sens.
6 au 10 décembre	Dans chaque classe	Dans les classes, lire la suite du livre de la page 36 à la fin. Aller sur l'activité 2 de Jamboard en choisissant le nom de sa classe , concernant les stratégies utilisées pour comprendre la signification des mots nouveaux de la 2e partie (p.36 à la fin) du livre. Par la suite, travail sur les valeurs en classe et partager sur le Padlet des valeurs, le fruit de vos discussions en classe concernant la notion de valeurs et celles véhiculées dans l'histoire. <i>Un document pour travailler les valeurs vous sera partagé par courriel.</i>

<p>Entre le 13 au 20 décembre</p>	<p>Dans chaque classe</p>	<p>Après la lecture complète de la BD 1 d'Aventurosaure, cette activité permettra de déterminer les 5 temps du récit dans cette aventure vécue par Rex, le personnage principal.</p> <p>À l'aide du powerpoint partagé des 5 temps du récit, aller sur la diapo au nom de sa classe et sans regarder les contributions des autres classes dans les diapos précédentes, indiquez ce que vous pensez être les 5 temps de ce récit.</p> <p>Par la suite, vous pouvez vous amuser à aller voir les diapos des autres classes et leurs contributions au powerpoint collaboratif et vous assurer que vos élèves sont bien certains de leurs réponses. Cela suscitera certainement des discussions. Vous pouvez modifier vos réponses initiales au besoin suite à ces discussions.</p> <p>Enfin, à l'aide de la mise en situation de départ fournie, vos élèves doivent compléter la fin de l'histoire de Rex dans Aventurosaure 1. Vous avez le choix de faire créer à vos élèves la suite soit en version papier ou soit sous forme de BD en utilisant l'application <i>Comic page creator</i> ou celle de votre choix pour compléter l'histoire.</p>
<p>Lundi 20 décembre 10h30</p>	<p>Visioconférence, toutes les classes <u>Facultative</u></p>	<p><u>Retour final sur le réseau littéraire d'Aventurosaure</u></p> <p>Rencontre des classes qui désirent échanger et partager. Retour des stratégies utilisées par chaque classe sur le Jamboard collaboratif. Retour sur les éléments placés par chaque classe pour les 5 temps du récit. Discussion par rapport au Padlet des valeurs</p> <p>Partage des BD ou textes <i>sur le Padlet partage</i></p> <p><i>Une rencontre au retour en janvier pourra être ajoutée au besoin, si le délai est trop rapide avant les fêtes pour le partage des textes et BD</i></p>

Les liens vers les outils utilisés pour le projet

Nom	Utilité	Liens
Padlet des valeurs	Permet d'aller réfléchir, de co-construire la compréhension des valeurs à l'aide des aventures d'Aventurosaure	https://padlet.com/padeer/qwkc45a3wpum0qk
Padlet partage textes BD	Permet de partager les textes ou les planches de BD réalisés de la suite de l'histoire	https://padlet.com/padeer/6q4n9j7ph60obhtk
 <p>Pour accéder au lien vous devez utiliser un ordinateur. Si vous utilisez un cellulaire ou une tablette vous devrez vous créer un compte pour y avoir accès.</p>	Permet d'aller organiser les mots ciblés de la 1 ^{ère} partie du livre selon les stratégies utilisées pour en découvrir la signification.	https://jamboard.google.com/d/18Docz9sUp2WTTmDt_v0NaQJGLrYRLer2iX7-cpjifF0/edit?usp=sharing
 <p>Pour accéder au lien vous devez utiliser un ordinateur. Si vous utilisez un cellulaire ou une tablette vous devrez vous créer un compte pour y avoir accès.</p>	Permet d'aller organiser les mots de la 2 ^e partie du livre selon les stratégies utilisées pour en découvrir la signification	https://jamboard.google.com/d/1eKeTjvre8Foletc6lW9Gx3GuqJzRX5uTYMmH13DGFEQ/edit?usp=sharing
Lien vers powerpoint collaboratif	Permet d'aller inscrire les éléments du schéma narratif en 5 temps.	https://docs.google.com/presentation/d/1J54iAyM6lQXr_M8oIHFPp-iV1_V73mv6/edit?usp=sharing&oid=115572367276758425804&rtpof=true&sd=true
Lien vers le canevas texte suite de l'histoire		https://docs.google.com/document/d/1dV6jGVDFNwNepG2tDRaMuYvzXqxYHBvn/edit?usp=sharing&oid=115572367276758425804&rtpof=true&sd=true
Lien vers le canevas planche de BD suite de l'histoire		https://drive.google.com/file/d/1kueFQ_Rbapyu_9HChPp-2oRjIXafBfXG/view?usp=sharing