

# Une maison verte avec Mission plein air!

## Planification détaillée

Ce projet sera vécu du 6 janvier au 3 février.

Ce projet en réseau sera vécu selon trois modalités: de la visioconférence, des activités en classe de questionnement collectif et des activités d'arts; plan ou maquette, d'écriture descriptive ou d'écriture collaborative.

Les classes participantes vivront l'activité en réseau c'est-à-dire qu'elles travailleront ensemble à distance. Ainsi les élèves bénéficieront d'apprentissages riches des connaissances de leurs collègues de classes présents et distants.

Afin d'aider leurs élèves dans leurs questionnements et face à leurs conceptions initiales sur la construction de différents types de maisons dans le monde, nous avons la chance de rencontrer une experte dans le domaine des yourtes, soit Mme. Martine Houde, propriétaire d'Imago. Par la suite, nous observerons les différentes constructions autour de nous. On se questionnera sur les petits gestes afin de rendre une maison plus écoénergétique. Lors d'une présentation par visioconférence, M. Patrick Déry nous éclairera et nous donnera des pistes de solution pour bâtir une maison écoénergétique. Enfin, M Jonah Neumark viendra poursuivre les réflexions débutées pour rendre notre maison la plus écoénergétique possible, mais en y ajoutant un volet avec la permaculture.

Cette planification détaillée vous permettra d'accompagner vos élèves à travers la séquence des activités. Nous vous proposons des pistes pour les questionner et favoriser des discussions qui seront des leviers pour leurs apprentissages.

### THÉMATIQUE : UNE MAISON VERTE AVEC MISSION PLEIN AIR!

#### Intention éducative du projet

Par une approche scientifique, les élèves se questionnent sur la façon dont les humains construisent leur maison dans quelques coins du monde. Ils nomment leurs conceptions initiales, leurs idées et ils font des recherches sur le sujet. Sur le forum de discussion de votre choix Padlet ou KF, les élèves pourront interagir entre eux afin de compléter, questionner, enrichir leurs idées. Les élèves auront également l'occasion d'y noter les questions qu'ils désirent poser sur les yourtes à notre experte Martine Houde, propriétaire d'Imago. Une lecture interactive de

l'album *Graines de cabanes* finalise bien cette première partie. En second lieu, les élèves s'interrogent sur les petits gestes qu'ils peuvent poser afin de rendre plus écoénergétique leur propre maison. Patrick Déry, un expert dans le domaine, nous parlera par visioconférence des maisons écoénergétiques. Les élèves peuvent commencer l'ébauche d'un plan d'une maison, idéalement la plus verte possible. Finalement, M. Jonah Neumark ajoute sa couleur, lors d'une rencontre, en parlant de maisons vertes et de permaculture. Par cette dernière rencontre, les élèves peuvent bonifier leur plan avec les informations apportées.

**Niveaux scolaires ciblés:** Bien que des activités soient ciblées pour le 2e-3e cycle, les classes de tous les niveaux scolaires sont invitées à se joindre aux activités qui les interpellent. Les élèves se familiarisent avec le processus de questionnement lié à la démarche d'investigation scientifique. De plus, ils vont enrichir leur culture scientifique. Il est possible pour vous d'adapter les activités pour répondre aux savoirs de votre niveau en français et en arts. Le livre proposé en lecture interactive s'adapte très bien du 1er au 3e cycle.

<p><b>Compétences disciplinaires</b></p>	<p>Compétences S&amp;T:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique;</li> <li>● Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.</li> <li>● Mettre à profit les outils, objets ou procédés de la science et de la technologie</li> </ul> <p>Compétences français langue d'enseignement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Écrire des textes variés</li> <li>● Communiquer</li> </ul> <p>Compétences en arts</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Réaliser des créations plastiques personnelles</li> </ul>
<p><b>Dimensions de la compétence numérique</b></p>	<p>3- Exploiter le potentiel du numérique pour l'apprentissage 5- Collaborer à l'aide du numérique 6- Communiquer à l'aide du numérique</p>
<p><b>Matériel</b></p>	<p><b>Facultatif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Si vous souhaitez participer à la lecture interactive <i>Graines de cabanes</i> de Philippe Lechermeier qui est suggérée dans la séquence d'activités, <a href="#">prévoir d'avoir obligatoirement le livre en main</a> (achat ou emprunt)</li> <li>● <a href="#">Création de comptes KF pour vos élèves si vous souhaitez utiliser ce forum de discussion.</a></li> </ul>

## Planification de la séquence des séances d'enseignement-apprentissage

Moments	Modalité en réseau ÉER	Tâches ou activités	Consignes et explications
<b>SÉANCE 1</b> 6 janvier 11h45	Visioconférence pour <b>les enseignants et enseignantes</b> des classes inscrites au projet. <b>FACULTATIVE</b>	Rencontre de présentation et de planification de la thématique une maison verte <b>aux enseignants(tes)</b> des classes inscrites	<b>Présentation et échanges sur la planification:</b>  La collaboration entre les classes et les enseignants est au centre de tous les projets d'ÉER. Cette rencontre sera l'occasion d'éclaircir certains éléments du projet, de partager vos idées ou vos ressources pour bonifier la mise en œuvre de ce projet qui place vos élèves au cœur de la découverte et de l'éveil.  Pour me joindre: <a href="mailto:julie.turcotte@csrsaguenay.qc.ca">julie.turcotte@csrsaguenay.qc.ca</a>  Pour répondre à vos questions techniques, voici le lien vers la salle de soutien ÉER <a href="https://lara.eer.qc.ca/soutien-eer">https://lara.eer.qc.ca/soutien-eer</a> tous les jours de 8h30 à 11h30 et de 12h30 à 15h30.
<b>SÉANCE 2</b>	En classe	Début du questionnaire et des recherches sur différents types de maisons dans le monde	Les élèves regardent des photos de yourtes, de maisons de Masaïs, de maisons sur pilotis, de mini-maisons dans un conteneur et se posent des questions et tentent d'y répondre sans faire de recherche d'abord. Quels sont les matériaux utilisés? Est-ce facile de les trouver? Qu'est-ce que la construction a de différent en la comparant à nos maisons? Quels sont les avantages? Puis, par la suite, ils peuvent compléter leur questionnaire en faisant de courtes recherches. Afin de permettre la co-construction des savoirs, placer vos questionnements, vos idées, vos découvertes sous la forme de votre choix: photo, enregistrement vidéo, audio, Power Point et les déposer sur le padlet <a href="#">maisonsdumonde</a> ou sur le KF
<b>SÉANCE 3</b>	<b>Visioconférence pour les classes (rencontre facultative)</b>	Lancement aux classes participantes de la thématique une maison verte et organisation de la recherche	Lancement de la thématique <i>une maison verte</i> avec Mission plein air! En regardant des images de différents types de maisons dans le monde, les élèves auront à répondre à des questions sur les yourtes, les maisons de Masaïs, les maisons sur pilotis, les mini maisons dans des conteneurs. Lors de cette rencontre, les participants pourront décider s'ils préfèrent se séparer. À voir!

		<b>Rencontre facultative</b>	
<b>SÉANCE 4</b> 13 janvier 10h45	Visioconférence	Rencontre avec Mme Martine Houde notre experte sur les yourtes, propriétaire d'Imago	Notre experte, Martine Houde, présente brièvement l'origine de la yourte, les avantages de ce type d'habitation. Est-ce écoénergétique ou écologique? Comment la construire? Pourquoi aller vers ce type d'entreprise?
<b>SÉANCE 5</b> 14 janvier 9h15	Visioconférence	Présentations de nos recherches sur les différents types de maisons	Les classes se rencontrent en visioconférence afin de partager leurs découvertes sur les différents types de maisons. Discussions, partages et interactions sont au programme de cette rencontre. Pour conclure, on interroge les élèves à se questionner sur les petits gestes qu'ils pourraient poser afin de rendre leur maison la plus écoénergétique possible
<b>SÉANCE 6</b> 14 janvier 10h45	Visioconférence	Lecture interactive de l'album <i>Graines de Cabanes</i>	Lecture de l'album jeunesse <i>Graines de Cabanes</i> en utilisant l'outil Ahaslides
<b>SÉANCE 7</b> du 14 au 19 janvier	En classe	Répondre à la question: quels gestes peuvent rendre votre maison la plus verte possible?	Les élèves se posent la question suivante: <b>Quels petits gestes peuvent rendre votre maison la plus verte possible, la plus écoénergétique?</b> Ils partagent leurs idées sur le KF ou sur le <a href="#">padletgestes</a>
<b>SÉANCE 8</b> 20 janvier 10h30	Visioconférence	Rencontre de notre expert M. Patrick Déry	Rencontre de l'expert Patrick Déry qui nous présente l'écohomeau où il habite. Les principes utilisés pour rendre la maison la plus écoénergétique possible tout en respectant la nature.
<b>SÉANCE 9</b> du 20 au 3 février	En classe	Plan ou maquette	Les élèves dessinent un plan détaillé d'une maison, idéalement la plus verte possible, cela peut être aussi une maquette ou la réaliser de manière numérique avec des outils tels que Thinker Cad, SketchUp, etc.

<b>SÉANCE 10</b> 27 janvier 9h15	Visioconférence	Rencontre de notre expert M. Jonah Neumark	Rencontre de l'expert M. Jonah Neumark spécialiste en maison écoénergétique et designer professionnel en permaculture. Il complète l'information que nous avons reçue sur les maisons écoénergétiques en y ajoutant le volet permaculture. Les élèves peuvent par la suite bonifier leur plan ou leur maquette.
<b>SÉANCE 11</b> du 27 janvier au 3 février	En classe	Écriture d'un texte argumentatif ou d'une lettre d'opinion et préparation au mini-débat	Dans les classes, écrire un texte argumentatif ou une lettre d'opinion au maire sur les possibilités d'avoir un quartier écoénergétique. Préparer le mini débat sur les avantages et les inconvénients d'avoir un quartier écoénergétique Partage de nos idées sur le <a href="#">padletdebat</a>
<b>SÉANCE 12</b> 3 février 9h15	Visioconférence	Rencontre finale de partage et mini débat	Partageons nos plans, nos maquettes, nos textes d'opinion. Retour sur le projet et enfin, mini débat des avantages et des inconvénients de la construction d'un quartier écoénergétique dans sa ville.

Toutes les rencontres se feront sur Zoom en suivant ce lien:

<https://us02web.zoom.us/j/83032604386?pwd=bEtFd2tsaJPTWFiN0JSWXZmWXZOQT09>

Si vous avez des questions ou des commentaires, n'hésitez pas à communiquer avec:

[julie.turcotte@csrsaguenay.qc.ca](mailto:julie.turcotte@csrsaguenay.qc.ca) ou [pascale.tremblay2@csrsaguenay.qc.ca](mailto:pascale.tremblay2@csrsaguenay.qc.ca)