

Planification détaillée

Ceci est une proposition de planification. Vous pouvez l'adapter à vos besoins et à la réalité de votre classe.

Ce document présente la planification détaillée de la séquence des séances pour le projet LittÉERaMATHS - **Le Grand Antonio**. Ce projet sera vécu du 25 octobre au 13 novembre 2023. Ce projet en réseau sera vécu selon trois modalités: de la visioconférence, des activités en classe et des activités d'écriture collaborative. Les classes participantes vivront l'activité en réseau, c'est-à-dire qu'elles travailleront ensemble à distance.

Ainsi les élèves bénéficieront d'apprentissages riches des connaissances de leurs collègues de classes présents et distants. Ce guide vous permettra d'accompagner vos élèves à travers la séquence des activités. Nous vous proposons des pistes pour les questionner et favoriser des discussions qui seront des leviers pour leurs apprentissages.

L'utilisation de la littérature jeunesse en mathématique: un puissant levier!

Aborder des concepts mathématiques à l'aide de la littérature jeunesse est gagnant pour les élèves puisque ça procure un contexte concret à des concepts souvent abstraits. Tout en favorisant le développement du langage, cela permet aux élèves de résoudre des problèmes dans un contexte signifiant. Cette approche est très bien expliquée et documentée par le [Laboratoire interdisciplinaire littérature et mathématiques](#) de l'Université de Sherbrooke.

LittÉERaMATHS: Le Grand Antonio

Description de la séquence

Dans un premier temps, l'album [Le Grand Antonio](#), d'Élise Gravel, sera lu aux élèves lors d'une rencontre interclasses en visioconférence. Lors de cette rencontre, des questions seront posées aux élèves en lien avec les exploits du Grand Antonio et le concept de masse.


Puis, un défi mathématique en lien avec la masse sera lancé aux élèves. Les classes pourront partager leurs résultats sur un Padlet.

Deux semaines plus tard, les classes se rencontreront à nouveau pour comparer leurs résultats, mais aussi discuter de leur processus (difficultés rencontrées, apprentissages réalisés, etc.).

Afin de respecter les droits d'auteur, il faut **obligatoirement avoir le livre [Le Grand Antonio](#)** pour participer (achat ou emprunt). Le livre est aussi nécessaire pour être en mesure de relever le défi mathématique. Il est disponible dans la collection partagée de la plateforme [Biblius](#).

Niveaux scolaires ciblés: Les classes de 3e cycle du primaire sont les niveaux scolaires visés par cette séquence d'activités.

<p>Compétences ciblées dimension de la compétence numérique</p>	<p>MATHÉMATIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques <p>FRANÇAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire des textes variés <p>DIMENSIONS DE LA COMPÉTENCE NUMÉRIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collaborer à l'aide du numérique - Communiquer à l'aide du numérique
<p>Progression des apprentissages</p>	<p>MATHÉMATIQUE</p> <p>Mesure - Masse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimer des masses à l'aide d'unités conventionnelles - Établir des relations entre les unités de mesure <p>Sens des opérations sur des nombres des nombres - Nombres naturels:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traduire une situation à l'aide de schémas ou d'équations (addition et multiplication) <p>Opérations sur des nombres des nombres - Nombres naturels:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer des processus de calcul écrit (addition et multiplication) <p>FRANÇAIS</p> <p>Lire des textes variés - Utilisation des connaissances et stratégies en lecture:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construire du sens à l'aide de son bagage de connaissances et d'expériences <ul style="list-style-type: none"> - Traiter efficacement les éléments d'information recueillis - Ajuster sa compréhension à la suite d'échanges
<p>Intention pédagogique</p>	<p>Intention pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'élève sera en mesure d'estimer la masse manipulée par Antonio lors d'un de ses exploits.

Séquence des séances	Activités (modalités-visioconférence, travail en classe ou écriture collaborative)	Intention et tâches
SÉANCE 1 25 octobre à 11 h 45	Visioconférence Pour les enseignants	Présentation et échanges sur la planification: <ul style="list-style-type: none"> ● Présentation des modalités de collaboration c'est-à-dire l'alternance entre: <ul style="list-style-type: none"> ○ Les moments en classe ou à l'extérieur; ○ Les moments en visioconférence; ○ Les moments en écriture collaborative. ● Présentation des outils qui seront utilisés : <ul style="list-style-type: none"> ○ Pour la visio ○ Pour le partage ● Présentation de la séquence des activités à vivre dans vos classes <ul style="list-style-type: none"> ○ Le choix d'un exploit ○ L'estimation de la masse
SÉANCE 2 (3 choix) 30 octobre à 13 h 15 (groupe 1) ou 1^{er} novembre à 9 h (groupe 2) ou 1^{er} novembre à 10 h 30 (Groupe 3)	Visioconférence Interclasses 	Lecture à saveur mathématique de l'album. <ul style="list-style-type: none"> ● Intention de lecture donnée aux élèves: Découvrir les exploits d'Antonio Barichievich en s'attardant à la masse de ce qu'il manipule ● Les concepts de poids et de masse seront présentés aux élèves <p>Lancement du défi mathématique: Choisir un des exploits d'Antonio et estimer la masse qu'il soulève ou manipule à ce moment.</p> <p>Lors de la visioconférence, l'application AhaSlides sera utilisée. Cela permettra aux classes d'interagir à l'écrit puisque comme nous serons nombreux, ce serait trop long de le faire uniquement à l'oral. Vous n'avez pas besoin d'un compte, vous n'aurez qu'à entrer le code fourni pour joindre la présentation. Idéalement, il faut utiliser un deuxième appareil pour joindre la présentation (tablette, cellulaire ou portable). Il est possible que seulement l'enseignant joigne la présentation et inscrive les réponses des élèves, ou que ceux-ci se branchent individuellement avec une tablette ou portable..</p> <p>Si vous le souhaitez, vous pouvez joindre d'avance la présentation AhaSlides en cliquant sur ce lien ou en utilisant le code QR.</p>

<p>SÉANCE 3</p> <p>Du 1^{er} au 13 novembre</p>	<p>En classe + Écriture collaborative</p> <p>Accéder au Padlet correspondant à votre groupe :</p> <p>Padlet (groupe 1)</p> <p>Padlet (groupe 2)</p> <p>Padlet (groupe 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Choix d'un exploit du Grand Antonio. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ce choix peut être fait en groupe, en équipe ou individuellement. ○ Il est possible d'assigner les exploits aux équipes afin de différencier. ● Réalisation du défi mathématique par les élèves: Quelle masse est manipulée par Antonio lors de cet exploit? <ul style="list-style-type: none"> ○ Vous pouvez utiliser ou non la fiche de l'élève. ○ Les élèves doivent estimer la masse de ce qui est manipulé par Antonio, ils peuvent faire une recherche pour cette étape. Par exemple, ils pourraient chercher quelle est la masse moyenne d'un camion. ○ Ils doivent laisser des traces claires de leur raisonnement afin d'expliquer leur estimation. ● Dépôt des résultats sur le Padlet.
<p>SÉANCE 4 (3 choix)</p> <p>13 novembre à 13 h 15 (groupe 1)</p> <p>ou</p> <p>14 novembre à 9 h (groupe 2)</p> <p>ou</p> <p>14 novembre à 10 h 30 (groupe 3)</p>	<p>Visioconférence Interclasses</p>	<p>Rencontre de partage des résultats et du processus entre les différentes classes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Difficultés rencontrées, solutions trouvées, apprentissages réalisés, etc. - Comparaison entre les estimations et discussion à propos des différents choix qui les expliquent.