



## Expérimentons les saisons

Bienvenue dans cette première activité d'une séquence de quatre activités : une pour chacune de nos quatre saisons. **À noter : il sera important de vous réinscrire à chaque saison.**

Ce document présente la planification complète de l'activité à vivre cet automne. Cette planification vous permettra d'accompagner vos élèves à travers l'activité ponctuelle et vous offrira des activités complémentaires qui seront des leviers pour leurs apprentissages. Cette activité ponctuelle en réseau est vécue selon trois phases: une phase préparatoire, une phase de réalisation et une phase de réinvestissement.

1. La **phase préparatoire** permet de contextualiser l'activité auprès de vos élèves et de les engager dans leurs apprentissages.
2. C'est lors de la **phase de réalisation** que les classes vivent l'activité ponctuelle en réseau c'est-à-dire qu'elles participent ensemble avec les élèves des classes présentes et distantes.
3. Enfin, la **phase de réinvestissement** permet de mobiliser les connaissances acquises lors de la phase de réalisation dans un contexte signifiant. De plus, lors de cette phase, nous aurons la visite d'une scientifique qui viendra enrichir ce projet avec ses nombreuses connaissances dans le domaine.

### Informations complémentaires

<b>Informations complémentaires</b>	
<b>Intention pédagogique</b>	Cette activité permet à vos élèves d'explorer leur environnement immédiat afin de décrire les changements observés lorsque l'automne arrive. Plus précisément, ils pourront constater les changements qui surviennent dans les arbres sur une période donnée.
<b>Éléments du PFEQ et de la PDA</b>	<p>Les élèves exploreront le monde de la science et de la technologie. Ils se familiariseront avec des façons de faire et de raisonner propres à la science et ils apprivoiseront des éléments des langages propres à la science et à la technologie. Enfin, ils seront capables de formuler des questions et de proposer des explications à divers phénomènes reliés à leur environnement immédiat.</p> <p><b>Éléments de la PDA</b>          La terre et l'espace          D. Systèmes appropriés          4. Saisons</p>

	<p>a. Décrire des changements qui surviennent dans son environnement au fil des saisons (température, luminosité, type de précipitations)</p> <p>F. Langage approprié</p> <p>1. Terminologie liée à la compréhension de la Terre et de l'espace</p> <p>a. Utiliser adéquatement la terminologie associée à l'univers de la Terre et de l'espace</p>
<b>Plateforme et ressources numériques</b>	<p>Visioconférence : TEAMS, les élèves seront amenés à venir partager leurs réflexions, questions, découvertes.</p> <p>Padlet</p> <p>Cahier de l'élève à imprimer et photocopier, un exemplaire par élève (document à venir)</p>

### Déroulement de l'activité : AUTOMNE

<p><b>PHASE PRÉPARATOIRE</b></p> <p>à faire entre le 18 et le 25 septembre 2023</p>	<p><b>Première activité de cette séquence, une activité par saison. (n'oubliez pas de vous inscrire à chaque saison!)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture d'un album jeunesse en lien avec les arbres, au choix de l'enseignant (attention, il ne faut pas parler des changements qui surviennent en automne).</li> </ul> <p><b>Suggestion :</b>  <u>Le loup qui aimait les arbres</u> de Oriane Lallemand et Eléonore Thuillier, Éditeur : AUZOU, 13 mars 2003  ISBN 9791039514538</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion avec les élèves sur les changements observés lorsque l'automne arrive : les feuilles des arbres changent de couleur, les arbres perdent leurs feuilles, la température devient plus froide etc.</li> <li>• Remplir la page du cahier de l'élève.</li> <li>• <b>Question de départ</b> : Est-ce que les arbres de toutes les régions du Québec perdent leurs feuilles en même temps ?</li> <li>• Noter les hypothèses dans le cahier de l'élève.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>PHASE DE RÉALISATION</b></p> <p><b>1re rencontre interclasse</b></p> <p><b>mardi 26 septembre de 11h00 à 11h30</b></p> <p>(possibilité de faire plus d'un groupe selon le nombre d'inscriptions, date et heure à valider)</p>	<p><b>Déroulement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Première rencontre interclasse</b> pour échanger sur nos hypothèses et expliquer la démarche à suivre afin de répondre à la question de départ.</li> <li>• Prise de photos : chaque classe devra prendre des photos de quelques arbres qui sont dans leur environnement.</li> <li>• Partage d'une ou deux photos par classe sur le <a href="#">padlet</a>. Respecter les dates suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>1re photo : dans la semaine du 25 septembre, les déposer au plus tard le 29 septembre sur le Padlet.</li> <li>2e photo : dans la semaine du 9 octobre, les déposer au plus tard le 13 octobre.</li> <li>3e photo : dans la semaine du 23 octobre, les déposer au plus tard le 27 octobre.</li> </ul> </li> <li>• Répondre aux questions dans le cahier de l'élève.</li> </ul>
<p><b>PHASE DE RÉINVESTISSEMENT</b></p> <p><b>2e rencontre interclasse</b></p> <p><b>jeudi 2 novembre 13h30 à 14h15</b></p>	<p><b>Déroulement:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Deuxième rencontre interclasse</b> pour observer les différentes photos prises par les classes afin de valider notre hypothèse à la question de départ.</li> <li>• <b>Une scientifique</b> sera avec nous pour expliquer pourquoi les feuilles changent de couleur et faire un retour sur les photos prises par les différentes classes.</li> <li>• Rendez-vous pour la prochaine saison : l'hiver! Les inscriptions ouvriront vers le début du mois de décembre.</li> </ul>

