



Visuel de la planification détaillée de la séquence d'activité du projet Mission ADN-EAU en réseau pour l'année scolaire 2020-2021



Vous êtes inscrits

[Inscription en ligne](#) jusqu'au 1^{er} septembre

Des classes de 2^e cycle du secondaire du Bas-Saint-Laurent, du Saguenay, de la Capitale Nationale et de Chaudières-Appalaches sont invitées à participer au projet



Documents pédagogiques et trousse

Envoie des trousse avant la mi-septembre 2020

Un guide de l'enseignant et un cahier de l'élève sont disponibles gratuitement pour vous accompagner tout au long du projet. Vous pouvez télécharger les documents en cliquant [ici](#)



Lancement du projet

En visioconférence

Toutes les classes participantes sont invitées à se joindre à l'équipe scientifique du projet lors d'une visioconférence de lancement. Pour tous les détails cliquer [ici](#)



Le projet Mission ADN-Eau une chance unique de participer à un **projet de recherche national** et de **collaboration entre les classes participantes et des scientifiques.**



Partageons nos découvertes

Plusieurs outils et moments de partage

Vous avez envie que vos élèves partagent leurs découvertes avec les élèves des régions participantes et les **scientifiques responsables du projet** : rien de plus simple consulter le document explicatif [ici](#) [mettre un hyperlien]

Modalités de collaboration entre les classes et avec des scientifiques

La collaboration entre les élèves et avec des scientifiques permet d'

Enrichir les
apprentissages

Acquérir des
compétences

Partager et
comparer des
données

Collaborer entre classes c'est simple!

Vous pouvez collaborer avec :

- 1 Un de vos groupes ;
- 2 Tous vos groupes du même niveau ;
- 3 Pour aller plus loin, vous pouvez même collaborer avec des classes dans une autre école et même dans une autre région.

Vos élèves apprennent ensemble et partagent la diversité des différents milieux naturels !

Comment? Trois outils de collaboration



En classe et en milieu naturel, les élèves, se questionnent, émettent des hypothèses, recueillent et analysent des données. Tout au long de ce processus, les élèves partagent et collaborent avec des élèves de classes à distance et des scientifiques, à l'écrit et en visioconférence.



Grâce à un outil d'écriture collaborative (PADLET), les élèves partagent leurs découvertes (ex. photos, vidéos, textes). Ils comparent leur milieu naturel de cueillette à celui de toutes les classes participantes. Ils collaborent avec des élèves de classes à distance et des scientifiques pour enrichir leurs apprentissages.



Des moments d'échange en visioconférence permettront aux élèves de partager en direct leur questionnement, leurs résultats, les problématiques rencontrées et comment ont-ils trouver des solutions. Ils pourront échanger avec les scientifiques participants au projet à différents moments (horaire détaillé disponible ici)