



Musée Holocauste Montréal  
Montreal Holocaust Museum

## RENTRÉE 2020

### Préparer les élèves à un témoignage virtuel

---

#### 1. Qui sont les survivant.e.s de l'Holocauste?

Les Juifs qui ont été persécutés par les nazis et survécu à l'Holocauste ont connu des expériences variées. Parmi celles-ci, certain.e.s :

- ont vécu dans un ghetto, un camp de travail, de concentration et/ou de la mort;
- ont été enrôlés dans des bataillons de travaux forcés;
- ont vécu cachés;
- se sont fait passer pour des chrétiens à l'aide de faux documents;
- se sont engagés comme partisans (membres de la résistance juive);
- ont réussi à fuir ou ont été déportés vers l'Union soviétique;
- en tant que Juifs allemands ou autrichiens, ont réussi à quitter leur pays entre 1933 et 1939.

#### 2. Présentez le.la survivant.e à vos élèves

Avec le courriel de confirmation de votre réservation, nous vous faisons parvenir une courte biographie pour que vos élèves se familiarisent avec le.la survivant.e qu'ils vont rencontrer. Relevez avec eux les éléments qui leur permettront de mieux comprendre le témoignage qu'ils vont entendre: principaux événements dans la vie du.de la survivant.e, pays impliqués, dates importantes....

#### 3. Préparez vos élèves à cette rencontre

Expliquez à vos élèves que ce qu'ils vont entendre est un témoignage. Le.la survivant.e ne raconte donc pas toute l'histoire de l'Holocauste, mais son expérience vécue, expérience qui varie selon le genre, l'âge, le pays d'origine... Ainsi, certains survivants ont été emprisonnés au début de la guerre, tandis que d'autres l'ont été dans les dernières années. Tous les survivants ont donc une histoire unique et complexe. Aujourd'hui, la majorité des survivants qui témoignent étaient enfants ou adolescents pendant la guerre.

Vous pouvez rappeler à vos élèves qu'il y a de moins en moins de survivants. Vos élèves appartiennent à la dernière génération qui a la chance de pouvoir entendre en personne le témoignage d'un.e survivant.e de l'Holocauste.

#### 4. Assurez-vous du respect des règles de civilité lors de la rencontre

Les souvenirs que le.la survivant.e partage sont très personnels et souvent douloureux. Assurez-vous que vos élèves écoutent attentivement et interagissent respectueusement avec le.la survivant.e.

Soyez aussi attentif.ve au vécu et à la sensibilité de vos élèves, afin de mieux les accompagner pendant et après l'écoute du témoignage.

## **5. Préparez des questions pour le.la survivant.e**

Préparez des questions avec vos élèves en vous appuyant sur la courte biographie du.de la survivant.e.

Les élèves se demanderont peut-être pourquoi le.la survivant.e a choisi de partager son expérience avec les autres. De nombreux survivants veulent exprimer et raconter aux gens ce qui leur est arrivé pendant l'Holocauste; d'autres sont motivés par la volonté de lutter contre l'antisémitisme et le racisme et d'autres voient leur témoignage comme une forme de commémoration.

Soyez vous-même prêt.e à poser quelques questions. Vos élèves peuvent se sentir plus à l'aise une fois que vous aurez brisé la glace.

## **6. Donnez l'opportunité à vos élèves de s'exprimer et d'approfondir leurs connaissances après la rencontre**

Après l'écoute du témoignage, vous pouvez accompagner vos élèves dans leur ressenti et leur apprentissage en les interrogeant sur ce qu'ils ont entendu.

Voici quelques questions possibles:

- Comment la rencontre avec le.la survivant.e les a affectés?
- Qu'ont-ils retenu du témoignage? Qu'ont-ils appris qu'ils ne savaient pas auparavant?
- Comment la rencontre avec le survivant a-t-elle affecté leur compréhension de l'Holocauste?
- Quels problèmes traités par le.la survivant.e sont toujours d'actualité ?
- En quoi un témoignage personnel peut-il les aider à comprendre et à discuter des problèmes de préjugés, de discrimination, d'injustice sociale et de génocide?
- Sur quels sujets aimeraient-ils en savoir plus?

## **7. Écrivez aux survivants**

Les survivants sont toujours très touchés par les réactions des élèves. Vos élèves peuvent donc écrire aux survivants pour partager leurs pensées et les nouvelles connaissances qu'ils ont acquises grâce au témoignage.

Tous les courriels peuvent être envoyés à Rose Gottheil, coordonnatrice des services aux visiteurs à l'adresse suivante: [rose.gottheil@museeholocauste.ca](mailto:rose.gottheil@museeholocauste.ca). Les courriels seront ensuite transmis au.à la survivant.e.