

# Les petits gestes qui comptent... pour une pédagogie plus inclusive

---

Christine Boisclair, Coach à l'Institut des  
troubles d'apprentissage  
Zoé Racine Roux, collaboratrice pour l'École en  
réseau



# Objectif de la rencontre

- Présenter le contenu de la formation
- Présenter les responsabilités et les tâches de l'École en réseau, l'Institut TA et des participant.e.s
- Présenter la planification détaillé du déroulement de l'activité

# Qui sommes-nous?



Institut des troubles  
d'apprentissage

# Fondements d'une pédagogie inclusive

La pédagogie inclusive vise le développement du plein potentiel de tous les élèves. L'enseignant qui pratique la pédagogie inclusive doit :

- Comprendre qu'il n'existe pas d'apprenant typique, la diversité est la norme.
- Croire en la capacité de chaque élève à s'améliorer.
- Reconnaître la variété des besoins réels d'apprentissage des élèves, et non attendre et se fier uniquement à des diagnostics.
- Créer un environnement d'apprentissage où tous les élèves peuvent s'améliorer.

# Le Programme :

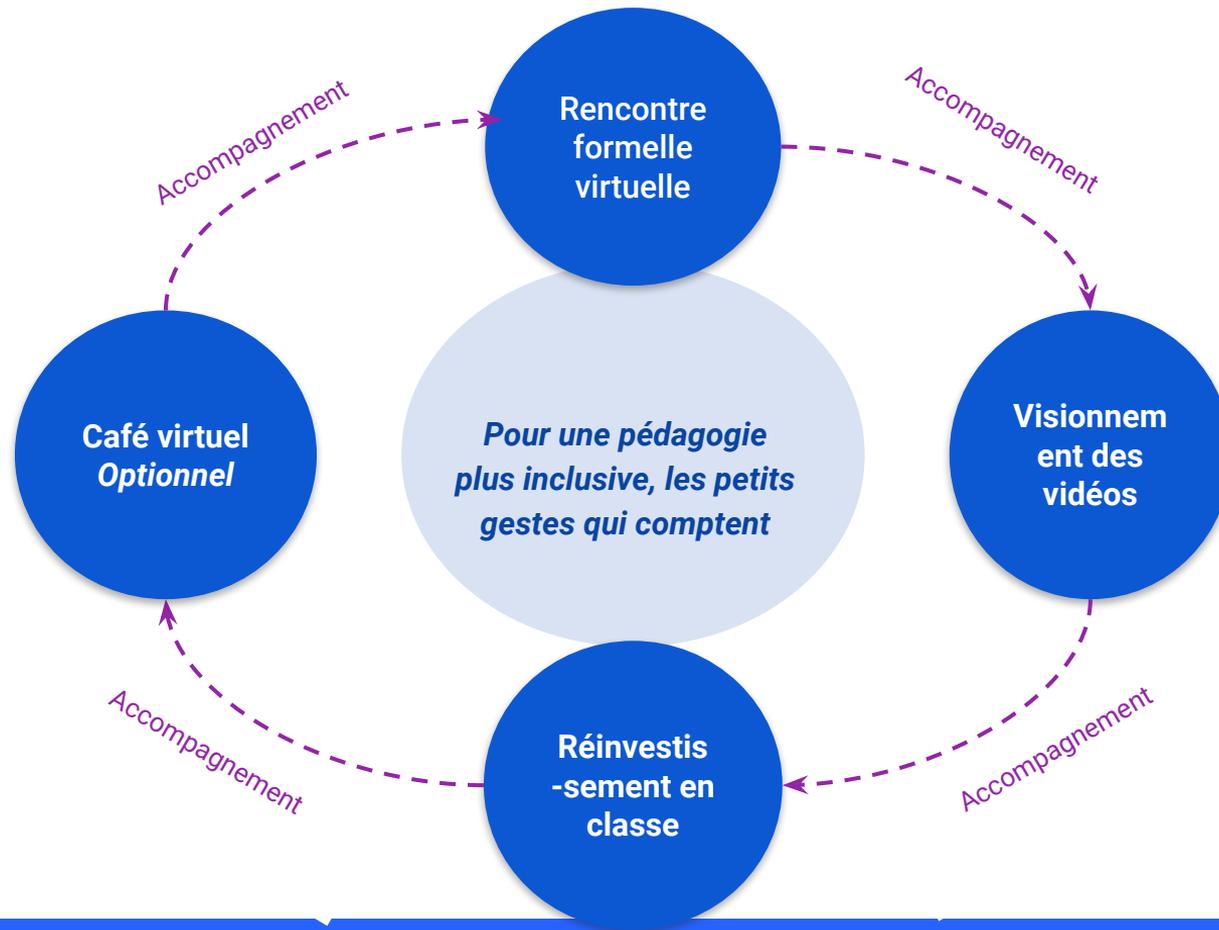
L'institut TA en collaboration avec l'ÉER vous propose cette formation continue qui vous permettra :

- D'enrichir vos connaissances et de développer un regard différent sur votre planification.
- Collaborer avec des enseignant.e.s de différentes écoles et même de différents CSS afin de vous mobiliser ensemble et devenir acteurs de changement, dans votre classe, pour une pédagogie inclusive.
- Partir de votre planification actuelle et faire un pas vers une pédagogie plus inclusive. Ce projet est centré sur la mise en pratique fondé sur la prémisse que de petits changements bien ciblés peuvent avoir beaucoup d'impact.
- Optimiser l'efficacité et la pérennité des pratiques inclusives à l'aide de l'accompagnement en réseau par un coach professionnel et par les pairs.

# Modèle hybride en réseau unique

- Le programme de formation est un modèle d'accompagnement hybride d'une part par son volet d'un appui par différents outils numériques de visioconférence et de partage à l'écrit et d'autre part au regard de l'alternance entre des rencontres d'équipe et la classe.
- Ces allers-retours entre l'équipe formée des pairs et des accompagnateurs apportent une richesse et une diversité des pratiques concrètes mises en œuvre.

# Modèle hybride en réseau unique



# À quoi s'attendre?

- **Durée** : Le programme s'échelonne sur une année scolaire. Pour l'année, il faut compter 7-10h en individuel (visionnement des vidéos et réinvestissement en classe) et 7-8h en rencontres virtuelles en visioconférence (Équipe TEAMS).
- **Modalités** : Chacun des 7 modules inclut une rencontre en visioconférence suivie de formation individuelle en ligne sous forme de capsules à visionner et de matériel pédagogique à consulter.
- **Accompagnement** : Afin de faciliter le transfert des apprentissages dans la pratique, de l'accompagnement en visioconférence sera offert par l'Institut TA et l'ÉER.

# Implication des différents participants

Participants (enseignants, professionnels, techniciens)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Suivre les formations (capsules, matériel pédagogique) sur la plateforme de l'ITA.</li><li>● Transférer les apprentissages dans votre classe (en lien avec sa planification réelle).</li><li>● Participer activement aux rencontres d'équipe.</li><li>● Observer l'impact des changements de pratiques sur vous et vos élèves.</li><li>● Échanger avec vos collègues de votre ou de d'autres écoles et de CSS différents via le forum de soutien (Équipe TEAMS).</li></ul>
École en réseau et Institut TA	<ul style="list-style-type: none"><li>● Co-animer les rencontres d'équipe en visioconférence.</li><li>● Co-animer un forum de soutien des participants.</li><li>● Accompagnement des participants pour faciliter la mise en application en contexte de classe.</li><li>● Assurer les liens entre les participants tout au long du programme.</li></ul>

## LIGNE DU TEMPS - Hiver 2024

Les petits gestes qui comptent *pour une pédagogie plus inclusive en réseau*

**MODULE 1 et  
2**  
(Décembre  
23 à janvier  
24)

Introduction

*Environ 30  
minutes*

Écosystème  
inclusif et  
portrait de  
classe

*Environ 3h*

**RENCONTRE  
VIRTUELLE 1**  
(25 janvier  
2024 - 16h)

Retour  
Module 1 et 2.

*Environ 1h30*

**MODULE 3**  
(Février -  
Mars 2024)

Planification -  
Cible  
d'apprentissage

*Environ 3h*

**Café virtuel**  
Au besoin  
22 février à  
12h

**RENCONTRE  
VIRTUELLE 2**  
(28 mars -  
16h)

Retour  
Module 3

*Environ 1h*

**MODULE 4**  
(Avril 2023)

Planification -  
Obstacles à  
l'apprentissage

*Environ 3h*

**Café virtuel**  
Au besoin  
18 avril à  
12h

**RENCONTRE  
VIRTUELLE 3**  
(23 janvier  
2024 à 16h)

Retour  
Module 4

*Environ 1h*

Activités en synchrone : Rencontres virtuelles

Activités en asynchrone : Visionnement des vidéos et réinvestissement en classe

**LIGNE DU TEMPS - Hiver 2024 (suite)**  
Les petits gestes qui comptent *pour une*  
*pédagogie plus inclusive en réseau*

**MODULE 5**  
(Septembre  
2024)

Gestion de  
classe  
proactive

*Environ 3h*

**Café virtuel**  
Au besoin

**RENCONTRE  
VIRTUELLE 4**  
(à  
déterminer)

Faire un  
retour sur le  
Module 5

*Environ 1h*

**MODULE 6**  
(Novembre  
2024)

**Différenciation**

*Environ 3h*

**Café virtuel**  
Au besoin

**RENCONTRE  
VIRTUELLE 5**  
(à  
déterminer)

Faire un  
retour sur le  
Module 6

*Environ 1h*

**MODULE 7**  
(Décembre  
2024)

Évaluation  
formative et  
rétroaction

*Environ 3h*

**Café virtuel**  
Au besoin

**RENCONTRE  
VIRTUELLE 6**  
(à  
déterminer)

Faire un  
retour sur le  
Module 7 et  
bilan

*Environ 1h30*

# **Présentation de la plateforme de formation de l'Institut des troubles des troubles d'apprentissages**

## **Pour une pédagogie plus inclusive!**

Quand pourrais-je avoir mon code d'accès à la plateforme de l'Institut TA?

# Outils collaboratifs

- **Teams**
- **Padlet**
  - **Un PADLET comment ça fonctionne? Voir une vidéo explicative:**  
<https://eer.qc.ca/developpement-professionnel/ressource/60383286f4821634729a2f3b>

**Vous avez des questions?**

**Écrivez à : [zoe.racine.roux@eer.qc.ca](mailto:zoe.racine.roux@eer.qc.ca)**

# Restez informés!

- <https://www.institutta.com/espace-prof>
- <https://www.institutta.com/evenements>
- Infolettre de l'ÉER (eer.qc.ca)
- Facebook : <https://www.facebook.com/Ecoleenreseau/>
- Twitter : <https://twitter.com/ecoleenreseau>
- Site : <https://eer.qc.ca>
- Salle de soutien : <https://via.eer.qc.ca/soutien-eer>



ÉCOLE EN RÉSEAU EST UNE INITIATIVE  
SOUTENUE PAR :

Éducation  
Québec 