

### Planification d'une activité en réseau

<b>Titre de l'activité</b>	<b>Des robots et des contes 21-22</b>			
<b>Bref résumé de l'activité</b>	Défis et programmation de robots à travers des contes traditionnels, modernes ou réinventés.			
<b>Domaine(s) de l'activité (cocher)</b>	X	Robotique	X	Français
	X	Arts plastiques		
<b>Niveau (x)</b>	Préscolaire à 6e primaire			
<b>Description de l'activité</b>	<p>Ce projet en réseau constitue un <a href="#">Parcours numérique</a> élaboré en collaboration avec le MEQ. Il se divise en 2 parties : À l'<b>automne</b>, les élèves sont invités à <b>relever des défis de robotique</b> pour s'habiller progressivement à la programmation et au robot de leur classe. À l'<b>hiver</b>, ils représenteront l'univers d'un album sur une <b>maquette puis y programmeront des robots</b>. <b><u>Les inscriptions sont ouvertes pour l'automne.</u></b> Une 2e inscription aura lieu en janvier pour la 2e partie.</p> <p>Tout au long de l'activité en réseau, la collaboration entre les classes est motivante pour les élèves pour trouver réponses à leurs questions. Un padlet collaboratif permet aux classes de poser des questions et aux autres de répondre. De plus, les classes peuvent partager leur démarche et leur production finale avec d'autres élèves.</p> <p>Consultez l'échéancier pour le déroulement.</p> <p>Pour plus d'informations, consultez la <a href="#">pratique inspirante</a> ou un <a href="#">article sur le projet</a>.</p>			
<b>Fichier(s) à consulter</b>	Les défis (fichiers à venir)			
<b>Ressources complémentaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formations en ligne <a href="http://recit.qc.ca/parcours-de-formation-combos-numeriques-robotique/">http://recit.qc.ca/parcours-de-formation-combos-numeriques-robotique/</a></li> <li>• Section robotique Récit préscolaire <a href="http://recitpresco.qc.ca/book/export/html/242">http://recitpresco.qc.ca/book/export/html/242</a></li> <li>• Guide d'activités technocréatives de Margarida Romero <a href="https://www.slideshare.net/margarida.romero/guide-dactivits-technocratives-pour-les-enfants-du-21e-sicle-romero-vallerand-2016">https://www.slideshare.net/margarida.romero/guide-dactivits-technocratives-pour-les-enfants-du-21e-sicle-romero-vallerand-2016</a></li> <li>• Livre : Récit en 3D de Brigitte Dugas, Chenelière</li> </ul>			

## Première partie : Les défis

Entre chaque rencontre en visio, les classes tentent de relever les défis. Un Padlet collaboratif est proposé pour répondre aux questions des classes et partager les expériences.

Dates	Activités	Modalité
Semaine 1 1 novembre 13h	Lancement du projet avec les classes inscrites Échange sur la robotique <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les robots sont-ils intelligents?</li> <li>• Avec quelle langue peut-on communiquer avec eux?</li> </ul> Présentation de différents robots Présentation du défi #1	En visio, toutes les classes
Semaine 2 8 novembre 13h	Retour sur le défi #1 Qu'est-ce qu'un robot? Quiz sur les robots Présentation du défi #2	En visio, toutes les classes
Semaine 3 15 novembre 13h	Retour sur le défi #2 Qu'est-ce qu'une commande? Exercices à faire en classe Présentation du défi #3	En visio, toutes les classes
Semaine 4 22 novembre 13h	Retour sur le défi #3 Qu'est-ce qu'un bogue? Exercices à faire en classe Présentation du défi #4	En visio, toutes les classes
Semaine 6 29 novembre 13h	Retour sur le défi #4 Définition d'un robot Les types de robots utilisés par les classes Présentation du défi #5	En visio, toutes les classes
Semaine 7 6 décembre 13h	Retour sur le défi #5 Présentation des robots par chaque classe	En visio, toutes les classes

## Deuxième partie : Choix du conte et programmation

### DATES À CONFIRMER

Dates	Activités	Modalité
Semaine 1	Lancement de la 2 <sup>e</sup> partie : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Présentation de chaque classe</li> <li>2. Lecture interactive de l'album <i>Le loup qui découvrait le pays des contes</i></li> <li>3. Présentation des étapes à venir</li> </ol>	En visioconférence avec les élèves
Semaine 2	Choix du conte : Les élèves de chaque classe choisissent le conte sur lequel ils veulent travailler dans le cadre du projet. Ils peuvent aussi choisir de rédiger un nouveau conte.  Réflexion et discussion pour la création d'un monde imaginaire inspiré du conte choisi ou inventé	En classe
Semaine 3	Les classes partagent le nom du conte qu'ils ont choisi et les raisons qui expliquent leur choix: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel conte avez-vous choisi?</li> <li>• Si vous avez créé un nouveau conte, pouvez-vous nous le résumer?</li> <li>• Quel(s) personnage(s) seront représentés par un robot?</li> <li>• Quel type de robot sera utilisé?</li> <li>• Si vous avez débuté la conception de la maquette, comment cela se déroule-t-il?</li> </ul>	En visioconférence
Semaines 4 à 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mise en oeuvre de l'univers du conte choisi : Représenter les lieux du conte dernier sous la forme d'une maquette.</li> <li>2. Choisir les personnages qui vivront à travers les robots. Il est important de bien planifier le travail afin de s'assurer que les robots utilisés se déplaceront bien sur la maquette.</li> <li>3. Filmer le déplacement du robot dans la maquette.</li> </ol>	En classe
Semaine 9	Partage des résultats finaux : Les classes partagent les capsules de leur travail (hyperlien vers l'enregistrement) Rencontre en visio interclasses : questions, défis et réussites.	En visioconférence