

Des robots et des contes - Échéancier Conte et programmation

Dates	Activités	Modalité
Semaine du 24 janvier	Rencontre des enseignants Lundi 24 janvier 12h Lancement aux classes : Jeudi 27 janvier 9h <ol style="list-style-type: none"> 1. Présentation de chaque classe 2. Lecture de l'album <i>Le loup qui découvrirait le pays des contes</i> (Vous devez voir l'album en main pour assister à la rencontre (achat ou emprunt)) 3. Présentation des étapes à venir 	En visioconférence
Semaine du 31 janvier	Choix du conte : Les élèves de chaque classe choisissent le conte sur lequel ils veulent travailler dans le cadre du projet. Ils peuvent aussi choisir de rédiger un nouveau conte. Réflexion et discussion pour la création d'un monde imaginaire inspiré du conte choisi ou inventé	En classe
Jeudi 10 février 9h	Les classes partagent le nom du conte qu'ils ont choisi et les raisons qui expliquent leur choix: <ul style="list-style-type: none"> ● Quel conte avez-vous choisi? ● Si vous avez créé un nouveau conte, pouvez-vous nous le résumer? ● Quel(s) personnage(s) seront représentés par un robot? ● Quel type de robot sera utilisé? ● Si vous avez débuté la conception de la maquette, comment cela se déroule-t-il? 	En visioconférence
Semaines 14, 21 février et 1, 14 mars	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mise en oeuvre de l'univers du conte choisi : Représenter les lieux du conte dernier sous la forme d'une maquette. 2. Choisir les personnages qui vivront à travers les robots. Il est important de bien planifier le travail afin de s'assurer que les robots utilisés se déplaceront bien sur la maquette. 3. Filmer le déplacement du robot dans la maquette. (Dépot du lien de l'enregistrement sur le Padlet) 	En classe
Jeudi 24 mars 9h	Partage des résultats finaux : Les classes visionnent les enregistrements des autres classes. Rencontre en visio interclasses : questions aux autres classes, Partage des réussites et défis.	En visioconférence