

Séquence d'activités

Une maison verte avec Mission plein air!



Visioconférence

24 oct 16h00

Présentation aux enseignants des classes participantes

Présentation du projet, de l'échéancier avec les enseignants.

Facultatif



Dans les classes

24 oct au 3 nov.

Recherche sur les maisons du monde

Partage et interactions sur le KF ou le

[Padlet maisons du monde](#)



Visioconférence

25 oct. 9h15

Lancement du thème *Une maison verte* et présentation des classes

Propositions pour la recherche sur les maisons

Facultatif



Visioconférence

3 nov. 10h30

Présentation sur les yourtes avec Martine Houde propriétaire d'Imago



Visioconférence

3 nov. 13h15

Rencontre des classes pour présenter nos recherches sur les maisons du monde (facultative)



Visioconférence

10 nov 9h15

Lecture interactive de l'album *Graines de cabanes*

Avoir en main l'album (achat ou emprunt)

Dans les classes

3 au 17 nov.

Répondre à la question: **Quels petits gestes peuvent rendre votre maison ou votre école plus verte?**

Partage et interactions sur le KF ou le

[Padlet maison ou école verte](#)

Suite p.2

Séquence d'activités (suite)

Une maison verte avec Mission plein air!



Visioconférence

16 nov 9h15

Présentation de l'enregistrement sur les maisons écoénergétiques avec M. Patrick Déry, professeur et chercheur

Dans les classes

16 nov. au
1er déc.

Écrire un texte argumentatif ou une lettre d'opinion au maire sur les avantages d'avoir un quartier écoénergétique

Partage sur le KF ou [padletdébat](#)



Visioconférence

17 nov. 10h30

Lecture interactive de l'album *un toit pour moi: carnet de curiosité de Magnus Philodolphe Pépin*

Avoir en main l'album (achat ou emprunt)

Dans les classes

17 nov. au
1er déc.

Réaliser un plan ou une maquette d'une maison ou d'une école idéalement, la plus verte possible

Partage de nos maisons ou de nos écoles vertes [Padletmaisonsmonde](#)



Visioconférence

1er décembre
13h15

Rencontre finale

Partage de notre expérience sur la thématique une maison verte: nos plans, nos maquettes, nos textes, nos lettres et nos nouvelles découvertes

Mini-débat



Le quartier produit 70% de ses besoins énergétiques grâce, entre autres, à la forte présence de capteurs solaires photovoltaïques

